

個々の問題の出題の意図及びその正答率

英語 中学校 1年

評価の観点等
 1 表現の能力(書く)
 2 理解の能力(聞く)
 3 理解の能力(読む)
 4 言語や文化についての知識・理解

領域	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等				正答率	
		小問	通番		1	2	3	4		
聞くこと	1	1	1	数を尋ねる疑問文を理解して、適切に応答することができる。		○		○	57.8	
		2	2	相手が尋ねたい内容を正しく理解して、適切に応答することができる。		○		○	51.3	
		3	3	特定の場面における表現を理解して、適切に応答することができる。		○		○	71.0	
	2	1	4	in, on, under, by など位置を示す単語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			71.1	
		2	5	talk, walk などの動詞と、場所を表す名詞を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			88.7	
		3	6	late, go to bed など状況や時刻を表す英語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			78.8	
	3	1	7	Nice to meet you. など自己紹介で使われる表現から、会話の場面を類推することができる。		○			98.7	
		2	8	This is father, mother... など家族の紹介で使われる表現から、話題を把握することができる。		○			94.2	
		3	9	会話の始まりの質問文と会話の展開から、話題を把握することができる。		○			91.0	
読むこと	4	1 (1)	10	いくつかの情報を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。			○		74.7	
		1 (2)	11	会話の流れの中で、話し手の意図を正しく読み取ることができる。			○		78.8	
		2	12	「すること」や「しないこと」に着目しながら、一つ一つの情報を正しく読み取ることができる。			○		78.4	
	5	1	13	「いつ」「どこへ」といった視点を大切に、話の大切な部分を読み取ることができる。			○		94.5	
		2	14	話の前後関係から、書き手の心情を読み取ることができる。			○		77.1	
		3	15	文章全体から、話のあらすじを読み取ることができる。			○		77.4	
	6	1	16	会話の流れから、話の展開を理解することができる。			○		44.1	
		2	17	発話の流れを理解し、必要な情報を得るために適切な表現で反応することができる。			○		53.8	
	7	1	18	Let's～. と誘われたときの適切な答え方を理解している。			○	○	85.9	
		2	19	相手の言っていることがよく聞き取れず、聞き返したいときに用いる表現を理解している。			○	○	81.1	
	書くこと	8	20	友達の紹介を内容のつながりを大切に、まとまりのある英文で書くことができる。	○				43.8	
		9	21	They are playing shogi now. と shogi, too? のつながりから、会話の流れが分かり、正確に書くことができる。	○				59.7	
		10	1	22	who を用いた「この人は誰ですか」という疑問文を、正しい語順で書くことができる。	○			○	69.7
			2	23	主語＋動詞＋目的語の関係及び形容詞＋名詞の関係を理解して、正しい語順で書くことができる。	○			○	85.1