

学習状況診断票 第6学年 理科

6年 組 名前()

問題番号			内容	出題のねらい	評価の観点		
					科学的な思考	観察・実験の技能・表現	知識・理解
1	1	1	生物とその環境	人の体の血液の流れについて、その流れ方や仕組みがわかる。 食べた物が体の中でどのように消化・吸収されるかがわかる。また、基本的な言葉の意味がわかる。			
	2	2					
	3	3					
	4ア	4					
	イ	5					
	ウ	6					
エ	7						
2	ア	8	物質とエネルギー	どのような水溶液かを調べる方法がわかる。また、塩酸や水酸化ナトリウム水溶液などの性質がわかる。			
	イ	9					
	ウ	10					
	エ	11					
	オ	12					
3	1	13	生物とその環境	光を当てた葉にでんぷんができていないかを調べる方法がわかる。また、調べた結果をもとに考察することができる。			
	2	14					
	3ア	15					
	イ	16					
4	17						
4	1	18	地球と宇宙	地層がどのようにしてできたか、地層と地層がどのように広がっているかがわかる。			
	2	19					
	3	20					
	4	21					
	5	22					
5	1	23	物質とエネルギー	ものが燃える前の空気にはものを燃やすはたらきがあるが、燃えた後の空気にははたらきがないこと、燃やすはたらきがあるのは空気中の酸素であることなどがわかる。			
	2	24					
	3	25					
	4	26					
	5ア	27					
	イ	28					
6	1	29	生物とその環境	動物と植物は空気や食べ物を通してかかわっていることがわかる。			
	2	30					
	3	31					
観点別正答数					/ 10	/ 9	/ 12

今後の学習に生かすこと