

個々の問題の出題の意図及びその正答率

理科 小学校6年

- 評価の観点等
- 1 科学的な思考
 - 2 観察・実験の技能・表現
 - 3 自然事象についての知識・理解

領域	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等			正答率
		小問	通番		1	2	3	
生物とその環境	1	1	1	人の体の血液の流れについて、その流れ方や仕組みを理解している。			○	81.9
		2	2				○	75.5
		3	3				○	88.8
		4	4	ごはんつぶにはでんぷんがあることを理解している。			○	85.5
		4	5	実験結果から、だ液のはたらきを考えることができる。	○			44.5
		4	6	消化、吸収などの基本的な言葉の意味を理解している。			○	61.5
		4	7	養分を吸収するはたらきのある器官を理解している。			○	43.8
物質とエネルギー	2	(1)	8	塩酸や水酸化ナトリウム水溶液などの性質から、どのような水溶液かを調べる方法を身に付けている。		○		94.1
		(2)	9			○		56.5
		(3)	10			○		69.5
		(4)	11			○		70.4
		(5)	12			○		58.3
生物とその環境	3	1	13	光を当てた葉にでんぷんができていないかを比較して実験する理由を考えることができる。	○			72.8
		2	14	アルコールの加熱の仕方を身に付けている。		○		28.8
		3	15	結果をもとに光に当てた葉にはでんぷんができていないかを考えることができる。		○		58.7
		3	16			○		70.3
		4	17		○			67.0
地球と宇宙	4	1	18	積み重なっている層が地層であることを理解している。			○	89.3
		2	19	地層のでき方や地層の特徴を考えることができる。	○			67.5
		3	20		○			69.5
		4	21		○			70.0
		5	22		○			89.2
物質とエネルギー	5	1	23	集気ビンの中でもものを燃やすときに気を付けることを身に付けている。		○		18.9
		2	24	ものが燃える前の空気にはものを燃やすはたらきがあるが、燃えた後の空気にははたらきがないことを理解している。			○	52.8
		3	25				○	86.3
		4	26	ものが燃えるためには、空気が入れかわることが必要であることを考えることができる。	○			87.2
		5	27		○			91.1
5	28	○				81.0		
生物とその環境	6	(1)	29	動物と植物は空気や食べ物を通してかかわっていることを理解している。			○	95.0
		(2)	30				○	95.0
		(3)	31				○	77.4