

個々の問題の出題の意図及びその正答率

算数 小学校6年

- 評価の観点等
- 1 数学的な考え方
 - 2 数量や図形についての表現・処理
 - 3 数量や図形についての知識・理解

領域	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等			正答率
		小問	通番		1	2	3	
数と計算	1	1	1	分数の乗法の計算をすることができる。		○		87.1
		2	2	分数の除法の計算をすることができる。		○		89.7
		3	3	異分母分数の加法の計算をすることができる。		○		83.0
	2	1	4	約数の意味を理解している。			○	83.0
		2	5	文章題の解き方を公倍数を用いて考えることができる。	○			81.4
	6		公倍数を求めて文章題を解くことができる。		○		84.5	
	3	7	7	整数の積の大きさを見積もる計算を考えることができる。	○			73.1
			8	整数の積の大きさを見積もることができる。		○		87.2
	4	9	問題の答えを求めるには、かけ算の式をたてればよいことを理解している。			○	59.2	
	量と測定	5	1	10	立体の分け方を見て、体積の求め方を表す式をつくることができる。		○	
2			11	直方体が組み合わさった立体の体積の求め方を考えることができる。	○			84.1
			12	立体の体積の求め方を表す式をつくることができる。		○		81.3
6		13	単位量あたりの大きさを使った比べ方を考えることができる。	○			89.7	
		14	単位量あたりの大きさを求め、比べることができる。		○		87.5	
図形	7	1	15	立方体の展開図を組み立てたときの、面の位置関係を理解している。			○	94.3
		2	16	立方体の辺の数を理解している。			○	66.1
		3	17	必要な面を選んで直方体(立方体)を作ることができる。	○			73.5
	8	1	18	円柱の特徴を理解している。			○	78.9
			19	円柱の特徴を理解している。			○	72.9
	2	20	円柱のまわり(横)の面の名前を理解している。			○	69.5	
数量関係	9	21	平均の求め方を理解している。			○	75.5	
		22	平均を求めることができる。		○		72.8	