

# 学習状況診断票

# 小学校第6学年

# 社会

6年 組 名前( )

問題番号			単元名	出題のねらい	評価の観点		
					思考・判断	観察・資料活用・表現	知識・理解
大問	1	(1)	日 本 の 歴 史	・「古墳」という用語を理解している。			
	2	(2)		・資料から事実を具体的に読み取ることができる。			
	3	(3)		・「大和朝廷」という用語を理解している。			
小問	1	(4)		・奈良時代・平安時代の様子を資料を活用しながら考えることができる。			
	2	(5)					
	2	(6)					
通番	1	(7)		・室町時代の足利義満，足利義政，雪舟の業績について，それぞれ理解している。			
	1	(8)					
	1	(9)					
大問	1	(10)		・ザビエルの肖像とその業績を理解している。			
	1	(11)					
	2	(12)		・信長の業績と関連がある資料を選択することができる。			
	3	(13)		・刀狩の目的を考えることができる。			
小問	4	(14)		・信長，秀吉，家康の中から，関心のある人物を選択し，その理由を業績と関連づけて表現することができる。			
	1	(15)		・福沢諭吉の業績を年表と関連づけて考えることができる。			
	2	(16)		・ペリーの日本来航の目的について考えることができる。			
	3	(17)		・黒船来航と関連がある資料を選択できる。			
大問	4	(18)		・「文明開化」という用語を理解している。			
観 点 別 正 答 数					/ 6	/ 6	/ 8

今後の学習に生かすこと