

学習状況診断票

第5学年

理科

5年 組 名前 ()

問題番号			内 容	出題のねらい	評価の観点			
大問	小問	通番			科学的な思考	観察・実験の技能・表現	自然についての知識・理解	
1	1	1	生物とその環境	発芽に必要な条件を調べる実験方法を考えたり、実験をするにあたって統一するべき条件を考えたりすることができる。				
	2	2						
	3	3						
2	4	4			本葉が出る頃のインゲンマメとその種子を比べて、インゲンマメの各部分のはたらきについて理解している。また、各部位のはたらきを確かめる実験方法を考えることができる。			
	5	5						
	6	6						
3	1	7			ヘチマの子ぼうの変化を記録した観察記録から、成長には花粉が必要であるかを考えることができる。			
	2	8						
4	1	9			メダカまたは人の成長の様子と、卵の中に見られる特徴的な変化または必要な養分を得る方法を理解している。			
	2	10						
5	1	11	物質とエネルギー	てこのきまりにもとづいて、てこ実験器で調べた結果やその判断の理由を考えることができる。				
	2	12						
	3	13						
	4	14			てこのはたらきを利用している日常用品の支点・力点・作用点について理解している。			
		15						
		16						
6	1	17	地球と宇宙	気温を測定するときの適切な温度計の使い方や気温を測定する適切な場所について理解している。				
	2	18						
	3	19		1日の気温の変化の表をもとにして、気温の変化のグラフを作成し、気温の変化の様子を予想することができる。				
	4	20						
	5	21						
	6	22						
7	1	23	川の水の流れとその働きについて理解している。また、その実験方法や川の観察結果をもとに、川原やがけができる理由を考えることができる。					
		24						
	2	25		増水によって土地が変化することを考えることができる。				
	3	26						
	4	27						
観点別正答数					/	/	/	
					9	8	10	

今後の学習に生かすこと