

学習状況診断票

第5学年 算数

5年 組 名前()

問題番号			領域	出題のねらい	評価の観点			
					考え方	表現・処理	知識・理解	
大問	小問	通番						
1	(1)	(1)	数と計算	小数のかけ算の計算をすることができる。				
	(2)	(2)		小数のわり算の計算をすることができる。				
	(3)	(3)		分母の同じ分数のたし算の計算をすることができる。				
2	(1)	(4)		数のしくみがわかる。				
	(2)	(5)		ある数の $\frac{1}{100}$ の大きさの数を求めることができる。				
	(3)	(6)		ある数の100倍の大きさの数を求めることができる。				
3	式	(7)		問題の答えを求めるには、かけ算の式をたてればよいことがわかる。				
	答え	(8)		整数と小数のかけ算の計算をすることができる。				
4	(1)	(9)		計算の仕方のよいところを考えることができる。				
	(2)	(10)		計算の仕方のよいところを考え、説明することができる。				
5	(1)	(11)	量と測定	三角形の面積の求め方がわかる。				
	(2)	(12)		平行四辺形の面積の求め方がわかる。				
6	式	(13)	図形の面積の求め方を考えることができる。					
	答え	(14)	図形の面積を求めることができる。					
7	(1)	(15)	図形	平行四辺形になるわけがわかる。				
	(2)	(16)		平行四辺形の角の大きさのきまりがわかる。				
8		(17)		平行な辺の意味がわかる。				
		(18)		垂直な辺の意味がわかる。				
9	求め方	(19)		多角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる。				
	答え	(20)		多角形の角の大きさの和を求めることができる。				
10	(1)	(21)		数量関係	底辺の長さがふえていくときの、面積の変わり方を見つけることができる。			
	(2)	(22)		底辺の長さを何倍かしたときの、面積の変わり方を考えることができる。				
	(3)	(23)		底辺の長さや面積の変わり方のきまりを見つけ、問題を解くことができる。				
観点別正答数					/5	/10	/8	

今後の学習に生かすこと