

個々の問題の出題の意図及びその正答率

算数 小学校5年

評価の観点等

- 1 数学的な考え方
- 2 数量や図形についての表現・処理
- 3 数量や図形についての知識・理解

領域	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等			正答率
		小問	通番		1	2	3	
数と計算	1	1	1	小数の乗法の計算をすることができる。		○		84.9
		2	2	小数の除法の計算をすることができる。		○		84.9
		3	3	同分母分数の加法の計算をすることができる。		○		98.1
	2	1	4	数のしくみを理解している。			○	87.7
		2	5	ある数の $\frac{1}{100}$ の大きさの数を求めることができる。		○		69.1
		3	6	ある数の100倍の大きさの数を求めることができる。		○		80.2
	3	式	7	問題の答えを求めるには、かけ算の式をたてればよいことを理解している。			○	67.0
		答え	8	整数と小数の乗法の計算をすることができる。		○		64.5
	4	1	9	計算の仕方のよいところを考えることができる。	○			98.2
		2	10	計算の仕方のよいところを考え、説明することができる。	○			84.7
量と測定	5	1	11	三角形の面積の求め方を理解している。			○	75.9
		2	12	平行四辺形の面積の求め方を理解している。			○	95.7
	6	式	13	図形の面積の求め方を考えることができる。	○			63.5
		答え	14	図形の面積を求めることができる。		○		67.7
図形	7	1	15	平行四辺形になるわけを理解している。			○	81.0
		2	16	平行四辺形の角の大きさのきまりを理解している。			○	66.1
	8		17	平行な辺の意味を理解している。			○	74.4
			18	垂直な辺の意味を理解している。			○	70.4
	9	求め方	19	多角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる。	○			82.6
		答え	20	多角形の角の大きさの和を求めることができる。		○		84.1
数量関係	10	1	21	底辺の長さが増えていくときの、面積の変わり方を見つけることができる。		○		89.6
		2	22	底辺の長さを何倍かしたときの、面積の変わり方を考えることができる。	○			56.7
		3	23	底辺の長さや面積の変わり方のきまりを見つけ、問題を解くことができる。		○		82.5