

個々の問題の出題の意図及びその正答率

社会 小学校5年

評価の観点等

- 1 社会的な思考・判断
- 2 観察・資料活用の技能・表現
- 3 社会的事象についての知識・理解

単元名	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等			正答率
		小問	通番		1	2	3	
わたしたちの生活と食料生産	1	1	1	資料から正しく数値を読み取ることができる。		○		79.3
		1	2	資料から、必要な情報を正しく読み取ることができる。		○		82.6
		2	3	農作業にかかる時間の減少と関連がある資料を選ぶことができる。		○		78.4
	2	1	4	資料から正しく数値を読み取ることができる。		○		95.0
		1	5	資料から、必要な情報を正しく読み取ることができる。		○		94.4
		1	6			○		91.8
		2	7	これからの我が国の食料の自給と輸入のあり方について、はっきりした理由をもとに考え判断することができる。	○			75.1
わたしたちの生活と工業生産	3	1	8	我が国の工業のさかんな地域が、太平洋側の海ぞいに多いことを資料から読み取ったり理解したりしている。		○	○	76.8
		2	9	我が国の工業が、機械工業中心であることを資料から読み取ったり理解したりしている。		○	○	96.2
		3	10	鉄鋼が金属工業で生産されていることを理解している。			○	92.0
わたしたちの生活と情報	1	11	情報を伝えるものについて、活用する目的を考えて、分類することができる。	○			96.8	
		12		○			96.9	
	2	13	テレビやラジオの放送、新聞、電話、手紙やはがきの特色について、それぞれ理解している。			○	93.3	
		14				○	90.3	
	3	15	情報の活用について、はっきりした理由をもとに考え判断することができる。	○			73.8	