

学習状況診断票 小学校第5学年

国語

5年 組 名前 ()

問題番号			領域等	出題のねらい	評価の観点			
大問	小問	通番			聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
日	一	1)	話すこと	何について話し合われているかを考えて、話し合いの内容を聞くことができる。				
	二	2)	聞くこと	発言の内容が賛成か反対かを考えて、話し合いの内容を聞くことができる。				
	三	3)		わかりやすく伝えるために話し手がどんな工夫をしているかを考えて、聞くことができる。				
	四	4)	書くこと	自分の考えをわかりやすく伝えるために、立場や理由をはっきりさせて書くことができる。				
日	一	5)	読むこと	筆者が説明しているバナナの紙づくりの実験結果を、文章の内容にそって読むことができる。				
	二	6)	こと	わかりやすく伝えるための筆者の書き方の工夫を考えながら、読むことができる。				
	三	7)	書くこと 読むこと	筆者の意見を、答えのわくに合わせ、まとめて書くことができる。 事実と意見が書かれている部分を区別して、読むことができる。				
目	(1)	8)	言語事項	前後の関係を考えながら、正しい語句を選ぶことができる。				
	(2)	9)						
	(3)	10)						
四	(1)	11)	事項	5年生までに習った漢字を正しく読むことができる。				
	(2)	12)						
五	(1)	13)	事項	4年生までに習った漢字を正しく書くことができる。				
	(2)	14)						
					3	2	3	7

今後の学習に生かすこと