

# 個々の問題の出題の意図及びその正答率

評価の観点等

- 1 聞く能力
- 2 書く能力
- 3 読む能力
- 4 言語についての知識・理解・技能

## 国語 小学校5年

領域等	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等				正答率
		小問	通番		1	2	3	4	
話すこと・書くこと・聞くこと	一	一	1	何について話し合われているかを考えて、話し合いの内容を聞くことができる。	○				85.9
		二	2	発言の内容が賛成か反対かを考えて、話し合いの内容を聞くことができる。	○				78.6
		三	3	分かりやすく伝えるために話し手がどんな工夫をしているかを考えて、聞くことができる。	○				82.8
		四	4	自分の考えを分かりやすく伝えるために、立場や理由をはっきりさせて書くことができる。		○			80.3
読むこと	二	一	5	筆者が説明しているバナナの紙づくりの実験結果を、文章の内容にそって読むことができる。			○		74.9
		二	6	分かりやすく伝えるための筆者の書き方の工夫を考えながら、読むことができる。			○		74.3
		三	7	筆者の意見を、答えの枠に合わせ、まとめて書くことができる。事実と意見が書かれている部分を区別して、読むことができる。		○	○		79.8
言語事項	三	(1)	8	前後の関係を考えながら、正しい語句を選ぶことができる。				○	97.7
		(2)	9					○	98.0
		(3)	10					○	98.5
	四	(1)	11	5年生までに習った漢字を正しく読むことができる。				○	94.9
		(2)	12					○	96.5
	五	(1)	13	4年生までに習った漢字を正しく書くことができる。				○	84.5
(2)		14					○	57.9	