

5 意識調査

(1) 調査の目的

児童生徒が「確かな学力」を身に付けるためには、基礎的・基本的な内容の定着と自ら学ぶ意欲や態度の向上が重要である。そのために本調査は、児童生徒の学習に対する意識や生活の様子等を把握し、各学校が授業改善や家庭との連携に生かし、児童生徒の学力の向上に資することを目的としている。

本年度は、児童生徒が自ら主体的に学習していく態度を身に付けるための学習にかかわる意識や家庭の様子と学習状況とのかかわりを多面的にとらえ、課題を明確にした具体的な取組につながるよう、設問の一部を変更及び新設するとともに、ペーパーテストの結果との相関について小中の発達段階を踏まえて分析を行った。

(2) 設問の内容（*本年度、新設した設問）

「自分自身や自分行動に対する意識」や学校、家庭、地域における「生活習慣」にかかわる状況

- * 1 自分には、よいところがあると思いますか。
- * 2 将来の夢や目標をもっていますか。
- * 3 学校のきまりを守っていますか。
- * 4 人が困っているときは、進んで助けていますか。
- * 5 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- * 6 朝食を毎日食べていますか。
- 7 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか。
- * 8 ふだん（月曜日から金曜日）どれくらいの時刻に寝ていますか。
- 9 家の手伝いをしていますか。
- 10 家の人と、趣味や遊びのこと、進路や将来の仕事や生活、学校のできごとや友達のことなどについて、一緒に話をすることはありますか。
- 11 やらなければならないことができていなかったり、やってはいけないことをしてしまったりしたときに、家の人から注意されることがありますか。
- 12 勉強やスポーツ、習い事などでがんばっているときに、家の人からほめられたり、はげまされたりすることがありますか。
- * 13 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

「学習に対する意識」や学校、家庭における「学習習慣」にかかわる状況

- 14 勉強は好きですか。
- 15 勉強は大切だと思いますか。
- 16 自分から進んで勉強しようとする気持ちはありますか。
- 17 学校の授業がどの程度わかりますか。
- 18 学校の授業以外に、ふだん（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか。
- * 19 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか。
- 20 家や図書館で、ふだん（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、読書をしていますか。
- 21 自分で計画を立てて勉強をしていますか。
- * 22 家で学校の授業の予習をしていますか。
- * 23 家で学校の授業の復習をしていますか。
- * 24 授業やテストで間違えた問題やよくわからなかった問題を、後で勉強していますか。
- * 25 授業で、友達の考えをよく聞いたり、自分の考えをよく発表したりしていますか。
- * 26 授業で、自分の考えや学級の友達の考え、学習した内容などをわかりやすくノートに書いていますか。