

【 英 語 】 「個々の問題の出題の意図及びその正答率」

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			県の正答率	学校の正答率	
	大問	小問	通番		表現の能力	理解の能力	知識・理解			
					書く	聞く	読む			
聞くこと	1	1	1	相手が尋ねたい内容（英語が好きかどうか）を正しく理解して、Do you ~? の疑問文に対して言語形式により適切に回答することができる。		○	○	70.2		
		2	2	相手が尋ねたい内容（どこにあるのか）を正しく理解して、Where ~? の疑問文に対して言語形式により適切に回答することができる。		○	○	47.0		
		3	3	場面や状況に応じて、相手の意向（パンを貸してほしい）を正しく理解して、言語形式によらないで適切に回答することができる。		○	○	42.0		
	2	1	4	場所を表す英語を手がかりにして、教室の中の状況を正しく聞き取ることができる。		○		79.1		
		2	5	動詞句を手がかりにして、男の子と女の子の行動を正しく聞き取ることができる。		○		92.8		
		3	6	数字を表す英語を手がかりにして、時刻を正しく聞き取ることができる。		○		91.1		
	3	1	(1)	7	会話の内容(This is an English class. や Oh, I'm sorry, Mr. Yamada.)から、会話している2人の関係を聞き取ることができる。		○		87.1	
			(2)	8	会話の内容(I have science homework. や Please help me. )から、2人が会話後どこに向かうのか聞き取ることができる。		○		88.2	
		2	(1)	9	I like music. や I have a cat. などの発話から、話者が趣味とペットについて伝えようとしていることを聞き取ることができる。		○		83.2	
			(2)	10	I play tennis on Thursday and Sunday. の発話から、話者がいつテニスをしているのか聞き取ることができる。		○		52.8	
読むこと	4	1	11	いくつかの情報（どこに、何があるのか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。			○	90.2		
		2	12	いくつかの情報（何をしているのか、何を持っているのか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。			○	76.9		
		3	13	いくつかの情報（授業時間数、授業のある教科、ない教科）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。			○	62.2		
	5	1	14	依頼のメールについて、その内容(英語の宿題を手伝ってほしいこと、家へきてほしいこと)を読み取るとともに、返事のメールについて、承諾することが適切に回答されているかを読み取ることができる。			○	81.2		
		2	(1)	15	会話の内容から、インタビューの大まかな内容(学級や授業について)を読み取ることができる。			○	92.8	
			(2)	16	話の展開から、会話の大切な部分(英語の授業を週に3回受けること)を読み取ることができる。			○	81.6	
	6	1	17	文章の流れから書き手の得意なことを読み取るとともに、I sometimes play it with her at school. の it が何に当たるのかを理解し、空欄に入る適切な表現を選択することができる。			○	63.4		
		2	18	会話の流れを理解し、適切な英文を選択して、会話を完成させることができる。			○	78.4		
			19	会話の流れから状況を理解し、I can read some kanji too. を適切な場所に当てはめて、会話を完成させることができる。			○	74.1		
	7	1	20	相手が話した内容がよく聞こえなかったときに、「もう一度言ってください。」と反応する表現を理解している。			○ ○	45.9		
2		21	相手から依頼されたときに、「もちろんいいですよ。」と反応する表現を理解している。			○ ○	68.2			
書くこと	8		22	土曜日または日曜日に自分がしたこと、それについての考えや気持ちについて、内容のまとまりを大切に書くことができる。	○			39.2		
	9	1	23	絵で示された状況(ケンが英語の学習をしている)が正しく伝わるように書くことができる。	○			72.0		
		2	24	示された内容(ミナモ公園へ行ったこと)が正しく伝わるように書くことができる。	○			25.5		
	10	1	25	現在進行形の文構造を理解し、「主語+be動詞+動詞ing+目的語」を正しい語順で書くことができる。	○		○	79.2		
		2	26	名詞+with ~ (~を持った, ~を身に付けた)を用いた後置修飾の用法を理解し、正しい語順で書くことができる。	○		○	51.5		
			27	Where を用いて相手が現在住んでいる所を尋ねる英文を、正しい語順で書くことができる。	○		○	58.2		