

(2) 中学校(第2学年)

【国語】「個々の問題の出題の意図及びその正答率」

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				県の正答率	学校の正答率
	大問	小問	通番		話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項		
言語事項	一	1	1	中学校1年生までに習った漢字を正しく読むことができる。				○	87.7	
		2	2					○	94.5	
		3	3					○	92.5	
		4	4					○	95.7	
		5	5	小学校6年生までに習った漢字を正しく書くことができる。				○	81.9	
		6	6					○	72.9	
		7	7					○	90.5	
		8	8					○	56.9	
		二	9	部首を正しく理解している。				○	96.4	
		三	10	同音異義語を正しく使い分けことができる。				○	98.6	
	二	一	11	文の成分を正しく理解している。				○	88.8	
		二	12	敬語を正しく使うことができる。				○	86.2	
		三	13	古文の仮名遣いを正しく理解している。				○	93.2	
		四	14	故事成語の意味を正しく理解している。				○	82.4	
		五	15	漢字の行書の基本的な書き方を理解している。				○	88.1	
話すこと・聞くこと	三	一	16	話の内容を正しく聞き取ることができる。	○				93.6	
		二	17	話し手の説明の仕方の工夫を正しく聞くことができる。	○				88.0	
		三	18	話す相手や場に応じて、話し方を工夫することができる。	○				62.2	
		四	19	事実と意見との関係に注意して話したり、話の内容を聞き取ったりすることができる。	○				60.6	
		五	20	話し合いの中の発言を注意して聞き、自分の考えをまとめることができる。	○				71.7	
読むこと	四	一	21	文脈の中における語句の意味を正しく理解しながら読むことができる。			○		80.0	
		二	22	文章の展開に即して内容をとらえ、目的に応じて要約することができる。			○		85.5	
		三	23	文章の構成を正確にとらえることができる。			○		64.6	
		四	24	文章の展開を確かめながら内容をとらえることができる。			○		35.4	
		五	25	文章に表れているものの見方や考え方を理解し、自分のものの見方や考え方を広げることができる。			○		74.3	
書くこと	五	一	26	身近な生活から課題を見付けることができる。		○			89.9	
		二	27	課題をもとにして情報を収集することができる。		○			87.5	
		三	28	課題に関する情報を正確に把握して整理することができる。		○			85.7	
		四	29	適切な材料を選び、自分の考えをまとめて表現することができる。		○			83.1	
		五	30	自分の考えについて、根拠を明確にして決められた字数で書くことができる。		○			68.5	

0 25 50 75 100

