

4 各教科の結果・分析

(1) 小学校〈第5学年〉

【国語】「個々の問題の出題の意図及びその正答率」

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				県の正答率	学校の正答率	
	大問	小問	通番		話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項			
言語事項	一	(1)	1	小学校4年生までに習った漢字を正しく読むことができる。				○	98.7		
		(2)	2					○	97.4		
		(3)	3					○	84.1		
		(4)	4					○	95.9		
		(5)	5					○	82.0		
	二	(1)	6	小学校3年生までに習った漢字を正しく書くことができる。				○	79.0		
		(2)	7					○	86.4		
		(3)	8					○	87.4		
		(4)	9					○	86.6		
		(5)	10					○	72.6		
	三	(1)	11	ローマ字で表記されたものを正しく読むことができる。				○	62.7		
		(2)	12	文字の大きさや配列に注意して書くことができる。				○	91.4		
	話すこと・聞くこと	四	一	13	話し手が伝えようとしている内容の中心を正しく聞くことができる。	○				76.2	
			二	14	話の内容の中心に気を付けて聞き、自分の考えを話すことができる。	○				80.3	
			三	15	話合いの中で出た意見の相違点や共通点を考え、自分の立場を明確にして話すことができる。	○				47.5	
四			16	司会者として、考えの共通点や相違点を考えて内容を整理して話合いを進めることができる。	○				88.4		
読むこと	五	一	17	段落相互の関係を正しくとらえることができる。			○		88.8		
		二	18	段落の中心となる文をとらえて内容を正しく読むことができる。			○		82.0		
		三	19	段落の記述の細かい点に注意しながら内容を正しく読むことができる。			○		65.2		
		四	20	叙述に基づいて考えをまとめることができる。			○		71.0		
書くこと	六	一	21	書く必要のある事柄を選択することができる。		○			84.8		
		二	22	書く必要のある情報を収集することができる。		○			73.1		
		三	23	自分の考えが明確になるように、段落相互の関係を考えることができる。		○			72.9		
		四	24	書こうとするものの中心を明確にしなが、考えと事実を分けて書くことができる。		○			39.3		

