

4年 育てたい心情の関連表

月	かがやきの時間	各教科・領域等の時間			
		環 境	国際理解	福 祉	
4月	<p>絶滅危惧種のハリヨや天然記念物、絶滅危惧種について知り、それらの動植物に関心をもつことができる。</p> <p>天然記念物や絶滅危惧種について、自分たちで決めた方法で調べたいという意欲をもって調べることができる。</p> <p>調べたことを仲間にわかりやすく伝えたいという願いや思いをもつことができる。</p> <p>自分たちが調べたことから、八幡地区や池田町の自然環境を大切にしていこうという気持ちをもつことができる。</p> <p>調べたことや体験したことの交流を通して、もっと詳しく調べたいと意欲をもって調べることができる。</p> <p>自分たちが調べたことから、八幡地区や池田町の自然環境を大切にしていこうという活動を考え、進んで環境を守る活動しようとする気持ちをもつことができる。</p> <p>自分たちの身のまわりにあるやさしさにはどのようなものがあるかを考え、障害のある人の心で接していくことができる。</p> <p>自分たちができる福祉活動には、どんなものがあるのか、調べたり計画を立てたりすることを通して、福祉活動に関心や意欲をもつことができる。</p> <p>これまでの学習を通して、自然や生物、人などに対して、やさしさや思いやりの心をもって接していくことが大切であることを理解して行動することができる。</p>	<p>・飼育当番活動や一人一鉢の花作りを通して、自然や動植物を大切にしようと思えることができる。</p>	<p>社会（くらしと水） 私たちのくらしと水との関係に気付き、水を大切にしていこうとする気持ちをもつことができる。</p>		
5月		理科			
6月		あたたかくなると	<p>道徳（ハリヨのすむ川に） ハリヨを守る活動をしている長谷川さんの思いや願いを理解し身のまわりの自然環境や動植物を大切にしようとする気持ちや実践意欲をもつことができる。</p>		
7月		あつくなると	<p>道徳（ほたるこーい） 自然のすばらしさや不思議さに感動し、中川にほたるがもどるまでに何年もかかったことを理解し、自然や動植物を大切にしていこうとする気持ちをもつことができる。</p>		
8月			<p>地域行事（クリーンカンバック活動） 地域の清掃活動を通して、地域をきれいにしようとする気持ちをもつことができる。</p>		
9月					
10月		すずしくなると	<p>道徳（用水つくりにかけた一生） 用水をつくることに一生をかけた主人公の願いを理解し、誰もが安全で住みよい町をつくるのが大切だという気持ちをもつことができる</p>		
11月			<p>社会（杭瀬川の改修） 先人の働きを通して、改修されるまでの土地の様子や自然の状況を調べ、誰もが住みよい町にしたいという願いをもつことができる。</p>		
12月					<p>道徳（すもうの先生） 自分たちの生活が、多くの人によって支えられていることに気づき、相手を尊敬し感謝しようとする気持ちをもつことができる。</p>
1月		さむくなると			<p>道徳（心の信号機） 道路をわたれずに困っている障害のある人の気持ちを理解し、誰に対しても思いやりの気持ちをもって行動しようとする気持ちをもつことができる</p>
2月				<p>国語（手と心で読む） 点字や手話の伝え合いの方法について関心をもち相手にわかりやすく伝えよう、思いやりの心をもって伝えようとする気持ちをもつことができる。</p>	
3月		身近な生き物に興味・関心をもち、自然を大切にしようと思えることができる。		<p>道徳（ぼくの宝物） 聴覚に障害のある人の気持ちになって考え、手話の活動を続けている国枝さんの生き方や考え方を理解し、人に思いやりのある行動をしようとする気持ちをもつことができる。</p>	