

4年 つけたい力の関連表 (学び合う力)

	かがやきの時間	各教科・領域等の時間		
		かく力	話す力	きく力
4月				
5月				
6月	<p>ハリヨについて、自分たちが調べたこと、聞いたことをまとめる。</p> <p>ハリヨについて、それぞれのグループがまとめたことを交流し、地域の方の話を聞く。</p>	<p>社会(くらしと水) 調べたことを新聞形式やB紙資料形式などでまとめて、発表することができる。 ・レイアウト、字の大きさ、色使いを工夫する。 ・発表原稿などを活用する。</p>		
7月	<p>天然記念物・絶滅が危惧されている動植物について、自分たちが調べたこと、聞いたことをまとめる。</p> <p>天然記念物・絶滅が危惧されている動植物について、それぞれのグループがまとめたことを交流する。</p>	<p>国語(新聞記者になろう) グループで分担したことをB紙新聞にまとめ、友だちにわかりやすくその内容を伝えることができる。 ・レイアウトを工夫する。(写真や図の活用、割付の仕方など) ・発表の仕方を工夫する。(順序・メモ・話し方や聞き方)</p> <p>国語(ポスターをかって発表しよう) 自分が紹介をしたい図書について、ポスターと紹介文でまとめ、発表交流会をすることができる。 ・カットを活用したポスターでまとめる。 ・聞き手を意識した紹介文を書く。</p>		
8月				
9月				<p>国語(十さいを祝おう) 十さいをむかえるにあたり、自分が考えていることをスピーチするために必要なことをまとめ、友だちの前でスピーチをすることができる。 ・原稿やメモを活用して練習し発表する。</p>
10月				
11月	<p>リサイクルについて、自分たちが調べたこと、聞いたことをまとめる。</p> <p>リサイクルについて、それぞれのグループがまとめたことを交流する。</p>	<p>社会(ごみのしまつと利用)・・・入れかえ単元(1学期 2学期) ごみのしまつの仕方についてまとめ、自分が調べたことをより伝えやすい方法を選んで、発表することができる。 ・まとめ方を選択し、調べた内容を工夫してまとめる。 ・自分に必要な情報・資料を使ってまとめる。 ・発表方法を工夫する。(実物を使うなど)</p>		
12月				<p>国語(私たちの体について調べよう・調べたことを発表しよう) 体を守る仕組みや生活の中の問題について、調べたいことをまとめ、自分の選んだ方法で発表することができる。 ・調査資料の活用(図やグラフ、写真など)～まとめ方の工夫 ・伝えたいことをはっきりさせて発表する。</p>
1月				
2月	<p>身のまわりのやさしさや思いやりについて、自分たちが調べたこと、聞いたことをまとめる。</p>			
3月	<p>身のまわりのやさしさや思いやりについて、それぞれのグループがまとめたことを交流する。</p>	<p>国語(伝えようわたしたちの心)・・・総合とのクロス単元 手話や点字について工夫してまとめ、自分が調べた内容にふさわしい方法を選んで、発表することができる。 ・体験活動や調査活動を取り入れて発表する。 ・話し方や聞き方のポイントを意識して話す。 ・発表に対する意見を交流する。(質問・感想など)</p>		