

- ・家での調査活動で、調べたことを児童がまとめるために使用。
- ・今後の活動につなげていけるよう「活動を終えて」の欄を設けた。
- ・見通しをもって活動ができるように「見通し」の欄を設けた。

5年 くすのき活動 環境に優しいまちづくり！ 輝く逆川をめざして！
5年 組

課題 〔逆川をこれ以上汚さない方法を考えよう！〕		その他
見通し 家庭での工夫を調査しよう 家庭排水を汚さない、水を大切に使うことについておうちでやっていることなどを調べる。	家での工夫を調査しよう！ 家庭排水の量・1日どれくらい水を使うのだろうか？ 洗ざい・スポンジなど	
ためしてやってみよう 家庭でやっていることなど実際にやってみよう。	排水こうのゴミ袋	
もっと他にいい方法はないか、できそうなことはないか調べよう。	油のしょ理	家での活動を終えて 調べたり考えたりしたことから分かったことや思ったこと、もっと調べてみたいことなどを書いてください。 ----- ----- ----- ----- -----
まとめよう 夢広場に向けて発表の準備をしよう。		
発表の練習をしよう 全校・地域に伝えていこう		

- ・調査活動で、調べたことを児童がまとめるために使用。
- ・今後の活動につなげていけるよう「活動を終えて」の欄を設けた。
- ・見通しをもって活動ができるように「見通し」の欄を設けた。

5年 くすのき活動 環境に優しいまちづくり！ 輝く逆川をめざして！
5年 組

<p>【 課 題 逆川をこれ以上汚さない方法を考えよう！ 】</p>		<p>結果をまとめよう！</p>
<p>見通し 【 家庭での工夫を調査しよう 家庭排水を汚さない、水を大切に使うことについて家でやっていることなどを調べる。 】</p>	<p>やってみよう！ <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> 計画を立てよう！</p>	
<p>【 ためしてやってみよう 家庭でやっていることなど実際にやってみよう。 】</p>		
<p>【 もっと他にいい方法はないか、できそうなことはないか調べよう。 】</p>		
<p>【 まとめよう 夢広場に向けて発表の準備をしよう。 】</p>	<p>持ち物とその分担</p>	<p>活動を終えて 感想やもっとしらべてみたいことなどを書いてください。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>【 発表の練習をしよう 全校・地域に伝えていこう 】</p>		