

教科との関連を考えたカリキュラム

5年 くすのき活動 **ひととともに生きる**

ねらい； 障害のある方たちへの地域の取り組みや福祉体験を通して、自分の生き方を見つめ直し、障害のある方に対して自分ができることを考え、自分たちの住む地域にいかしていこうとすることができる。

活動計画（全15時間）

期	小 単 元	活 動 内 容	教科等との関連
1	障害者の方たちへの地域の取り組み1 こんなものがあるよ（6）	障害者の方たちが住みよい地域になるための地域の取り組みを知る。 ・障害を持つ方たちが住みやすくなるためにどんな施設や設備がされているのか調べてみる。 障害者のための施設、道路や店舗などの工夫 ・実際に車椅子で、また、アイマスク、ヘッドホンをつけて地域に出かける。	【国語】こんなことしたいな・依頼の手紙、お礼の手紙・調べたことを整理して書こう 【道徳】ボランティアクラブに入って（考える力） 社会に奉仕する喜びを知り、進んで公共の役に立とうとする心情を育てる。
2	障害者の方たちへの地域の取り組み2 こんな人がいるよ（6）	障害者の方たちのために働いておられる人について調べてみよう。 ・地域にはどんな方がみえるか考える。 ・手話、展示などのボランティアの方からお話を聞く。 ・実際に体験してみる。	【国語】インタビュー名人になろう
3	障害者の方たちのためにできること こんなことができるよ（3）	障害者の方たちのために自分たちができることを考える。 ・他の地域の子も達の取り組みを調べる。 ・これまでの体験の中で考えたことやこれから自分たちが地域の障害者の方たちのためにできることを考え、意見交流する。	【国語】伝え方を選んでニュースを発信しよう