

学校課題
 主体的に生きる個の育成
 ・いつでも、どこでも、わたしはこう思うといえる表現力
 ・自分で判断したり、進んで学び、働く力
 ・よりよい生活を目指す自浄能力

学校の教育目標
 豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成
 - 自ら学ぶ子 自ら働く子 自ら鍛える子 -

県・市の方針と重点
 よりよく問題を解決する資質や能力の育成
 ・学校の基本的な考え方を明確にした構想や計画の立案
 ・体験的・問題解決的な学習活動の工夫
 ・一人一人の学習の状況や成果を把握し、指導、援助

児童・地域の実態
 決められたことや課題に対して真面目に取り組む、自分の考えや思いを表現する力が不十分、商工業・住宅地域として市街化の傾向、五町にまたがる校区、中央中との一小一中

総合的な学習の時間(くすのき活動)の目標
 羽島の自然や人々と意欲的にかかわる活動を通して、自分らしさを生かし、よりよく問題を解決する資質や能力を育てるとともに、主体的・創造的に生き抜く力を養う。

育てたい力：知る力，進める力，創る力，考える力，表す力，見つめる力

| | |
|-------|------------------------|
| 知る力 | 観察する力，記録する力，分析する力 |
| 進める力 | 学習を計画する力 |
| 創る力 | 作品を製作する力 |
| 考える力 | 論理的に思考する力，情緒的に思考する力 |
| 表す力 | コミュニケーションする力，総合的に表現する力 |
| 見つめる力 | 学習を評価する力 |

【テ・マ学習・ふれあい英語】

| 総合的な学習の時間を支える力 (知識・技能) 【知の総合化】 | | 総合的な学習の時間で力を教科等に生かす活動 | |
|--------------------------------|---|--|--|
| 教 科 | 興味・関心を生かし、観察実験等の調査活動を多面的に行い、調べた結果を分析し、自分の考えをまとめることができる。 | 興味や問題意識をもとに課題を設定し、研究の方法をはっきりさせ、自分なりに修正しながら活動することができる。 | 相手や目的に応じて伝えたいことが効果的に伝わるように表現を工夫して作ることができる。 |
| | 興味・関心を生かし、観察実験等の調査活動を計画的に行い、調べた結果を分析的にみて、まとめることができる。 | 問題に気付き、研究の進め方をはっきりもち、具体的な計画を立てて活動することができる。 | 伝えたいことをはっきりもち、伝える相手や製作の目的を意識して作ることができる。 |
| | 興味・関心をもって、観察し、見通しをもって調べたり、まとめることができる。 | 願いをはっきりもち、活動の見通しを立てて活動できる。 | 願いをはっきりもち、製作の目的を意識して作ることができる。 |
| | 興味・関心をもって、観察し、調べたことをまとめることができる。 | 願いをもち、大まかな見通しをもって活動できる。 | 自分の願いをもち、楽しんで作ることができる。 |
| | | 羽島新発見 水ととも に生きる りわたし アップ 作戦 ほくたち 自然探 検隊 羽島市 | 福 社 活 動 |
| | | 6年 | 簡単な仮説を立て、数量的な比較をしながら筋道に沿って考えることができる。 |
| | | 5年 | 捉えた事象に基づいて予想を立て筋道にそって考えることができる。 |
| | | 4年 | 筋道を立て、比べたり違いをはっきりさせて考えたりすることができる。 |
| | | 3年 | 捉えたことを結びつけて考えることができる。 |
| | | | 目標や課題について振り返り、仲間よさを感じ取って交流しながら、研究についての自分がかわり方を考え、活動内容を明確にすることができる。 |
| | | | 目標について振り返り、学んだことや仲間よさを交流しながら、これからの活動でやりたいことを明確にすることができる。 |
| | | | めあてについて振り返り、自分の学んだことや仲間よさを見つけ、次の活動で目指すことをはっきりさせることができる。 |
| | | | 活動で頑張ったことについて振り返ることができる。 |
| | | | ポスターセッションやプレゼンテーション、劇等の方法を使って総合的に表現し、効果的に伝えることができる。 |
| | | | スピーチやパネルディスカッション、朗読等の方法を使ってテーマにそって、相手にあった適切な表現で伝えることができる。 |
| | | | 新聞やアナウンス、グループディスカッション等の方法を使って相手や目的を意識して正しく伝えることができる。 |
| | | | 絵や文を使って、伝えたいことを整理して伝えることができる。 |

特別活動

家庭・地域社会との連携 中央中学校との連携 (課題を設定する力・課題を追究する力・課題をまとめて発表する力 意欲的に追究し、生活に生かそうとする力)