

## 総合的な学習の時間 単元指導計画

### 1 単元名 わが町“坂本”にできること（全12時間）

### 2 単元のねらい

地域の人々の願いにそったボランティア活動を企画していくことを通して、広く地域の人々の視点に立つなど思考判断力を培うとともに、ボランティア活動を進めることを通して、わが町“坂本”をよりよくするために実践力を高めることができる。

### 3 単元の評価規準

|                  | ア 課題発見力  | イ 主体的活動力   | ウ 思考判断力   | エ 情報収集力   |
|------------------|--|--|---|---|
| 単元の評価規準          | ・地域の人々の願いを調査したり、役場の人々取材したりしながら、我が町“坂本”の地域福祉向上のための課題を見付け出ししている。 | ・地域の人々の願いにそったボランティア活動を意欲的に企画しているとともに、ボランティア活動を主体的に行っている。               | ・地域の人々の視点に立っての考え方を深めるとともに、共に生きる社会創造のために、実践力の必要性を捉えている。  | ・ボランティア活動を円滑に行うための方法を探るとともに、他教科の学習内容と関連させながら活動を進めている。 |
| 学習活動における具体的な評価規準 | 地域の人々の意見から、地域福祉を向上させるための課題を見付け出ししている。                          | 班討議やクラス討議の中で、積極的に自らの考えを発表している。<br><br>ボランティア活動を仲間とともに協力しながら、意欲的に行っている。 | 地域への感謝の気持ちをもっている。<br>ボランティア活動の意義を把握する。<br>地域の人々の視点に立ってボランティア活動を企画している。<br>行うとよいことを判断し、積極的活動を進めている。<br>ボランティア活動を振り返り、共に生きる社会創造のために実践力の大切さを捉えている。 | 地域の人々の取材活動を積極的に行っている。                                 |

### 4 単元指導計画

| 時  | ねらい  | 学習活動   | 評価規準   | 評価方法  | 発揮させたい教科の力  |
|--|--|--|--|---|---|
| 1<br>&<br>2<br>ガイダンス（単元の課題設定）  | 地域の人への感謝の気持ちを形として表すことの必要性を確認しながら、地域ボランティア活動を行うことの意義をつかむことができる。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>これまでの総合的な学習の時間を振り返る。</li> <li>地域の人々からの支援を振り返りながら、感謝の気持ちを確認する。</li> <li>単元の学習課題を見付ける。<br/><br/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">                     地域への感謝を目的とし、クラスでボランティア活動を行う。                 </div> </li> <li>道徳で確認したボランティア活動の意義を振り返る。</li> <li>今後の活動計画を立てる。</li> </ol> | ウー<br>地域への感謝の気持ちをもっている。<br><br>ウー<br>ボランティア活動の意義を把握する。 | 【ワークシート】<br>地域の人々への思いを書かせて、判断する。<br><br>【自己評価カード】<br>ボランティア活動の意義を書かせて、確認する。 | 国語 地域の人への感謝の気持ちを、整理して話す力<br><br>社会 ボランティアの必要性を資料から読みとる力<br><br>道徳 ボランティア活動の意義について考える力 |
| 地域の人への感謝の気持ちをボランティア活動を通して形にしたいな。そのためには、地域の人々の願いにそった活動をきちんと計画しないといけないな。クラスみんなで必死に活動をしたいな。 |  |  |  |   |   |

| 時   | ねらい   | 学習活動   | 評価規準   | 評価方法  | 教科の力との関連  |
|---|---|--|--|---|---|
| 3<br>&<br>4<br><br>地域福祉の課題発見  | 地域の取材から地域の人々の願いを捉え、地域ボランティア活動の見通しをもつことができる。             | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           地域の人々の願いを探り、ボランティア活動を考えよう。         </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域の人々の願いを取材する。(アンケート調査活動)</li> <li>2. 取材結果を発表する。</li> <li>3. 地域の課題を見出し、行うとよいボランティア活動を考える。</li> </ol>                        | エー<br>地域の人々の取材活動を積極的にやっている。<br>アー<br>地域の人々の意見から、地域福祉を向上させるための課題を見付け出している。      | <b>【自己評価カード】</b><br>取材活動についての自己評価から判断する。<br><br><b>【班討議の記録】</b><br>グループでの話し合いの記録から判断する。       | 国語 地域の人々の取材活動から、相手の話の要点を聞き取る力<br><br>技術 地域の人々の取材結果を、コンピューターを利用してまとめる力<br><br>社会 取材結果の資料から、行うとよいボランティア活動を判断していく力 |
| 5<br>&<br>6<br>&<br>7<br><br>活動計画づくり  | 地域の人々の願いに即した活動内容をクラスや班で話し合いながら、班ごとに活動計画を立てることができる。      | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           ボランティア活動の活動計画をたてよう。         </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域の人々の願いを確認する。</li> <li>2. クラスで揃える活動と、班ごとに考える活動を話し合い決定する。</li> <li>3. 班ごとに、活動内容を話し合う。</li> <li>4. 活動内容にそった活動計画を計画表に立てる。</li> </ol> | イー<br>班討議やクラス討議の中で、積極的に自らの考えを発表している。<br><br>ウー<br>地域の人々の視点に立ったボランティア活動を企画している。 | <b>【挙手発言】</b><br>全体やグループでの挙手発言の状況から、判断する。<br><br><b>【ワークシート】</b><br>活動をするにあたっての自らの思いを書かせ判断する。 | 国語 地域の人々の願い活動内容を考え、順序立てて話す力   |
| 8<br>&<br>9<br>&<br>10<br><br>実践活動  | ボランティア活動を行うことを通して、地域福祉を向上させる実践力を養うとともに、自己有用感をもつことができる。  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           地域ボランティア活動を行おう。         </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. リーダー班がボランティア活動の目的を確認する。</li> <li>2. クラス全員での活動をおこなう。</li> <li>3. 班で考えた活動をおこなう。</li> <li>4. それぞれの班で反省会をし、活動を振り返る。</li> </ol>             | イー<br>ボランティア活動を仲間と共に協力しながら意欲的に行っている。<br>ウー<br>行うとよいことを判断し、積極的活動を進めている。         | <b>【活動の見届け】</b><br>個々の活動状況を見届けながら、判断する。<br><br><b>【自己評価カード】</b><br>活動の自己評価と他者評価から、判断する。       | 道徳 ボランティア活動の意義について考える力  |
| 11<br>&<br>12<br><br>活動のまとめ   | 地域福祉向上のためのボランティア活動の重要性を押さえ、今後の生き方についての方向を見いだしていくことができる。 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           地域ボランティア活動で学んだことをまとめてみよう。         </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域ボランティア活動で学んだことをグループで話し合う。</li> <li>2. 地域ボランティア活動についての感想を書く。</li> <li>3. 実践力の大切さを捉え、これからの生活について考える。</li> </ol>              | ウー<br>ボランティア活動を振り返り、共に生きる社会創造のために、実践力の大切さを捉えている。                               | <b>【感想文】</b><br>地域ボランティアについての感想文を書かせ、評価する。  | 国語 ボランティア活動で学んだことを整理しながら、話す力<br><br>社会 社会科の学習で使用した資料と関連させながら、考えを構築していく力   |
| 地域ボランティア活動とは、地域福祉を向上させるためになくてはならないものなんだな。我が町“坂本”をよりよくするために、行政の力だけに頼らずに、地域の一員として、これからもボランティア活動など自主的に行う活動を進めていこう。 |   |  |  |   |   |