

毎時間の学習内容を記録し、活動の歩みを残していくために使用する。

# 『星章』学習 自己評価表 ( )

テーマ

年 組 番  
氏名

月 日	活動 内容	自己評価項目				活動の 振り返り	先生 から	
		学習内容にそった自己評価		毎時間行う自己評価				
		学習内容にそって、評価項目を決めて自己評価をしよう。		意欲的に活動できたか。	マナーを考えて活動できたか。			次時の活動内容が明らかであるか。
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		

## 選択する評価項目（付けたい力）

### < 学び方 >

1. 課題意識	・ガイダンスを通して、学級テーマ設定の理由を理解し、年間の見通しをもつことができた。
2. テーマ設定	・思いや願いをこめて学級テーマを設定することができた。
3. 追究方法、追究計画	・計画が具体的で、目標・テーマ・内容・方法を整理することができた。
4. 体験調査活動	・学級のテーマや追究の見通しにそって、進んで調査活動や体験活動を行うことができた。
5. 発表準備、交流会	・視聴覚機器などの有効な利用を図りながら、自分の学習の成果を分かりやすく、発表・発信することができた。

### < ものの見方 >

6. 多様なものの 見方、考え方	交流会などから、自分の学びのよさや課題を見付け、調査活動に生かすことができた。 研究の動機・目的・方法・結果・課題などの要点をおさえながらまとめることができた。
---------------------	---

### < 自己の生き方 >

7. 自分に生かす場	さまざまな体験や人々とのふれあいや交流を通して、多様なものの考え方や生き方があることを理解したか。 『星章』学習で学んだことを生活に生かそうとしているか。 『星章』学習を振り返って、新たな疑問を得ることができた。
------------	--

## 上記の項目から毎時間の自己評価をしましょう！！

月 日	活動 内容	自己評価項目				活動の 振り返り	先生 から	
		学習内容にそった自己評価		毎時間行う自己評価				
		学習内容にそって、評価項目を決めて自己評価をしよう。		意欲的に活動できたか。	マナーを考えて活動できたか。			次時の活動内容が明らかであるか。
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		
/		<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	<番号> 1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □	1 2 3 4 □ □ □ □		



