

学年	3年生		4年生		5年生		6年生	
月	やなぎっ子タイム	関わる教科	やなぎっ子タイム	関わる教科	やなぎっ子タイム	関わる教科	やなぎっ子タイム	関わる教科
4	<u>みどり活動</u> ・畑でどんな作物を育てようか？	【社】村のふしぎ発見。村探検をしよう。	<u>みどり活動</u> ・畑でどんな花を育てようか？	【理】あたたかくなると	<u>みどり活動</u> ・田んぼの準備をしよう。	【社】米作りのさかんな庄内平野	<u>みどり活動</u> ・伝統の菊をそだてよう。	【学】最高学年としての目標 【社】聖武天皇
5	・畑の準備 ・願いを持つ。意志の決定をする。	【国】名前をつけよう。 【社】村の様子を調べる。	・畑の準備 ・願いを持つ。意志の決定をする。	【国】お元気ですか	・田植えの準備 ・願いを持つ。意志の決定をする。	【図】心に残ったこと	・菊について学ぶ。菊OR、本山さん・願いを持ち意志の決定をする。	【社】源頼朝 【道】鑑真の心
6	・トマト作りについて調べよう。 ・トマト植えをしよう。	【社】トマト畑のようす 【国】パンフレットを作ろう。	<u>花っ子タイム</u> ・花名人を調べよう。ベルト花壇の花を植えよう。	【社】インタビューの仕方、ポスターセッション、見学のしかた	・アイガモ農法に取り組もう。 <u>山友タイム</u> ・自然にふれよう。	【国】依頼の手紙インタビュー名人になろう。 【学】話の聞き方	・鉢あげをしよう。 ・万手かける菊の世話が始まる。	【国】敬語の使い方。学級討論会をしよう。二つの意見から。
7	・みんなで協力して世話をする。	【国】みんな子どもだった。 【道】協力の大切さ	・みんなで協力して世話をする。	【理】わたしの研究、暑くなると	・みんなで協力して田んぼの世話をする。	【道】自然を守るエゾリス 【国】私はこう考える。	<u>NBA</u> ・丹生川のボランティアを調べよう。 ・菊の世話	【社】戦争を体験した人々と暮らし 【国】敬語の使い方
9	・トマトをおいしく食べよう。	【学】みんなで話合い 【道】仲間のよさを認めあう。	・みんなで協力して世話をする。	【社】土地の様子 【学】南知多に向けて丹生川の花を自慢しよう。	・稲刈り、脱穀 <u>山友タイム</u> ・山を知ろう。	【社】これからの食料生産	<u>NBA</u> ・ボランティアに参加しよう。	【国】本と出会う二つの意見から。問い合わせの手紙
10	<u>丹生川博士になろう</u> ・丹生川自慢調べ	【社】私たちのくらし 【国】説明文を作ろう。	<u>花っ子タイム</u> ・花で遊ぼう、花を味わおう。	【生】生活をみつめて 【図】ポップアップカード	<u>山友タイム</u> ・山で遊ぼう。山の不思議を知ろう。	【社】岐阜県のくらし 私たちの生活と環境 自然保護 【国】私達の学校生活	・菊の輪台つけ、選蓄、開花 <u>NBA</u> ・ほくたちでできるボランティアをしよう！	【道】自然の尊さ 【社】みんなの願いを実現する政治 【理】人と環境
11	・やなぎっ子フェスタで発表しよう。	【国】パンフレットを作ろう。招待状を作ろう。	・やなぎっ子フェスタで発表しよう。	【国】伝え合いを考える会を開こう。 【道】花いっぱいパス通り	・やなぎっ子フェスタで発表しよう。すくな祭りで米を販売しよう。	【国】ニュースを伝える。伝え方を工夫して発信しよう。	・やなぎっ子フェスタで発表しよう。すくな祭りボランティア参加しよう。	【学】フェスタに向けて 【国】ガイドブックを作ろう。
12	・畑の後片付け	【学】2学期のふりかえり	・畑の後片付け ・苗の植え替え	【学】2学期のふりかえり	・収穫祭りの計画	【学】2学期のふりかえり	・菊の後片付け	【学】2学期のふりかえり
1~3	<b>英語活動（年間20時間）</b>				<b>情報教育（年間10時間）</b>			