平成１４年度 「 総合的な学習の時間 」全体指導計画

関市立緑ケ丘中学校

学校教育目標

きびしさ　やさしさ　たくましさを身に付けた生徒の育成

- 自己学習力を身に付けた生徒
- 誠実で思いやりのある生徒
- 健康で粘り強くたくましい生徒
- 礼儀正しく節度のある生徒

生徒の姿

・自分たちが住む地域を見つめ直し、自分なりの課題をもてる生徒が多い。
・課題解決の方法を考えたり、課題を深めたりする力がやや弱い。
・自己の学習の成果を意欲的に発表したり、仲間から学ぼうとしたりする意識がやや弱い。

本年度の重点

事実をもとによく考え実行できる生徒の育成

総合的な学習の時間の目標

身のまわりの事象から課題を見付け、
自分で考え、課題を追究する生徒の育成
～さまざまな活動の場を通して～

願う生徒の姿

・自己の課題を意欲的に見付け、解決しようと努める。
・仲間と共に課題を解決する価値が分かり、互いに学び合える。
・自己の思いや考えをよりよく伝える価値がわかり、表現力を意欲的に身に付けることができる。

＜体験的テーマ追究型＞

［ みどりタイム ］

＊福祉・奉仕の心を育てるための課題追究

道　徳

＜学習的テーマ追究型＞

［ ポプラタイム ］

＊「関市の今、これからの関市」についての課題追究

・自己課題追究学習