ゼミごとの発表会で一人一人の発表に対して、観点をもって聞くために使用する。

総合的な学習の評価用紙　　年　組　氏名（　　）

氏　　名	テ　ー　マ	A	B	C	D	E	合　計

評価の観点（Ａ～Ｅまですべて５段階で評価する…５はすごくよい。４はよい。３は普通。２はあまりよく分からない。１は分からない。）

Ａ．わかりやすい発表だったか（声の大きさや実物や写真を示すなど工夫があるか）
Ｂ．動機や目的がはっきりしていたか（なぜやろうとしたか何をやろうとしたか）
Ｃ．調べた努力が伝わったか（活動の様子やその苦労、大変さ）１年の重点
Ｄ．調べた内容が分かりやすくまとめてあったか（グラフや表、ワープロなど）２年
Ｅ．わかったことやこうするといいという主張がはっきりしていたか。　３年重点
（何が分かったのか。今後どうしていくといいという主張がはっきりしていたか）
※合計点数が最高の人でゼミ代表を決定してもよいし、Ａ～Ｅの観点ですごくインパクトがあった人を代表に選んでもいいです。