

まとめとして発表する内容や発表方法が分かるようにするために使用する。

総合的な学習の時間のまとめについて

今日の総合的な学習の時間では、次のことについて考えて進めてください。

最後の町内体験（11月1日午前2時間）は、どうしたいのか。
（行く必要があるのか）
やり残したことは何か。
テ - マをどうまとめるのか。
どういう方法で発表するのか。（対象者はゼミの15人程度）

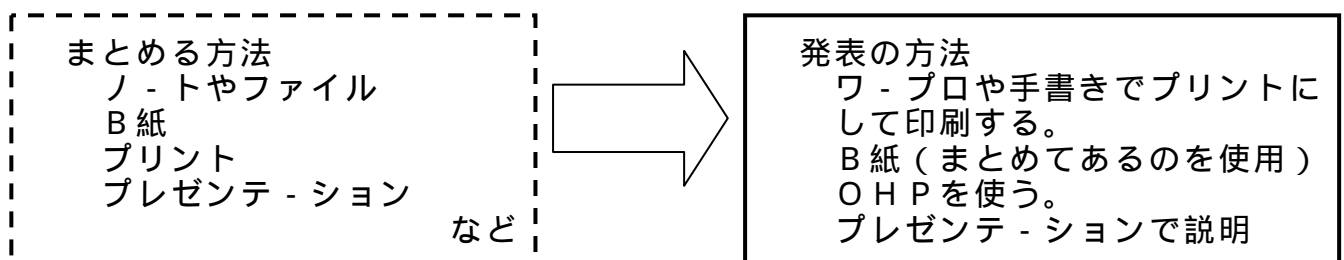
本年度の総合的な学習も残り1ヵ月ほどになりました。活動できる機会も少ないです。日程をよく見て、「自分はこの時にこれをやろう」というのをはっきりもってください。

まとめ方について

なぜこのテ - マで調べていこうと考えたのかを明らかにする。（動機）
何を明らかにするために調査したのか。（目的）
いつ、どこで、どんなことを調べたのか。（方法）
1年生はここが重点

活動してきたことでわかった事実をまとめる。（結果）
数値的な内容だったらグラフに表す。
図や写真、地図などを入れて見やすくする。
2年生はここが重点

わかったことからどんなことが読み取れるのか。それについて自分は、
どう考えるのか。これからどうしていったらいいのか。
（まとめ・主張）
3年生はここが重点



1年生は、手書きがいいと思います。
2年生は、ワープロソフトなどを使ってもいいと思います。
3年生は、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどでもいいと思います。

とにかく5分程度で自分がやってきたことを15人程度の人たちに教室で分かるように示すことを考えながらまとめてください。