

## 「双葉タイム」オリエンテーション

- ・2年生「総合的な学習の時間」スタートにあたってのオリエンテーションのために使用する。
- ・「双葉タイム」が目指していること、及び、そのために2年生でどのような単元をどのように学んだり活動したりしていくのかが分かるようにした。

## 「双葉タイム」オリエンテーション<2年生の双葉タイムの学習>

2年 組 名前

### 双葉タイムでめざしていること

自分なりの課題をもち、それを解決するためにいろんな教科や体験等で付けた力を生かし、自分で取り組み方を工夫したり実践したりすることができる力を付けること(生きて働く力)をめざしています。そのために活動を通して学び、反省し、新たな考えや方法を生み出そうとする姿勢を大切にしています。

### 第1単元 地域で働く「心の地図を広げよう」

【ねらい】 自分たちが住むこの街にどんな仕事にどんな思いで取り組んでいるのかをさまざまな職場で働く人たちへのインタビューや職場体験といった活動を工夫することを通して学び、働くことや地域に対する自分の考えを深める。

#### <主な活動の流れ>

##### 1学期

- この地域の職場を探そう。
- どんな人がどこで働いているのか、どこにどんな職場があるのか、調べよう。
- 職場見学の活動計画を立てよう。
- いろいろな職場を見学をしよう。職場の方にインタビューをしよう。
- 共通テーマ「働くことは だ」の答えを探ろう。
- 働く人々の思いを探る活動を工夫しよう。
- 活動のまとめと発表交流をしよう。
- 情報交流をして「心の地図」を広げよう。
- 個人の追究テーマをもとう。

##### 2学期

- 職場体験の活動計画を立てよう。職種について考えよう。
- 1年の学習の上に立ってアポイントメントの取り方と依頼の手続きの仕方を工夫する。
- 体験活動(1)... 1日職場体験
- 活動(1)のまとめと第2回職場体験に向けた計画を立てよう。
- 体験活動(2)... 2日間の職場体験(活動(1)を生かして働くことにじっくりと取り組む。)
- 活動のまとめと発表交流をしよう。

### 第2単元 生きることを見つめる 「平和について」

【ねらい】 広島への修学旅行に向けて、戦争や原爆について知識をもつとともに、平和について自分なりの考えをもつ。

#### <主な活動の流れ>

##### 2学期(12月から)

- 戦争、原爆について調べる。
- 平和について自分なりの追究テーマをもつ。
- 戦争体験者との交流をする。(この地域の戦争について考える)
- 活動のまとめと発表交流をしよう。
- 3年第1単元「生きることを見つめる」につなぐ課題をまとめる。