

# 「双葉タイム」育てたい資質と能力

育てたい資質や能力		手立 て	内 容 と 段 階
意 欲	興味・関心 課題意識 チャレンジ精神	出会いの工夫 社会の事象に目 を向けさせる。 既習の知識や機 能の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 多面的な方向から事象を見る。</li> <li>(2) 新しい事柄や変化にも挑戦する。</li> <li>(3) 既習の知識や技能と比較したり生かしたりする。</li> <li>(4) 自分なりの方法や内容を創造する。</li> </ul>
思 考	気付く力 発見する力 計画する力 修正する力 判断する力 選択する力 表現する力	ウェビング・マ ップの活用 図書の利用 講演会の活用 インタビュー インターネット の活用 取材 ・アポイントメ ントの取り方 ・メモの取り方 ・電話のかけ方 調査・体験 まとめる表現 ・レポートの作 り方の工夫 伝える表現 ・パソコンプレ ゼンテーショ ンソフト活用	【ウェビング・マップ】 (1) 追究したい内容とその方法を書き、活動に見通しをもつ。 (2) 活動の必要性・有効性を検討する。 (3) 追究の順序を検討する。 (4) 必要に応じて計画を修正する。 (5) 自分の高まりを実感する。 【情報処理】 (1) 収集する。 (3) 選択・再構成する。 (2) 分析する。 (4) 新しい物を創造する。 【発表】 (1) 聞き手を意識した話し方をする。 (2) 伝えたい内容に合った方法を選択する。 (3) 原稿を用いずキーワードを見て話す。 【プレゼンテーション】 (1) 操作の仕方が分かる。 (2) プレゼンテーション原稿の構成と作り方が分かる。 (3) キーワードを使って表現できる。 (4) 写真を取り込んでまとめる。
共 生	受容する心 共感する心 尊敬する心 認める心 生かし合う心 ボランティア精神	人とのかかわり ・アポイントメ ント ・インタビュー ・お礼の手紙 ・招待	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 他者との温かい出会いやふれ合いができる。</li> <li>(2) 他者の思いや考えを理解する。</li> <li>(3) 自分の言動をコントロールできる。</li> <li>(4) 違いを認め合い生かし合うことができる。</li> <li>(5) 生きることの意義を考える。</li> <li>(6) 自分にできる貢献や発信をする。</li> </ul>