

「双葉タイム」めざす生徒の姿

めざす生徒の姿とそのために育てたい資質や能力を、研究仮説の「意欲・思考・共生」の視点から系統化した。また、めざす生徒の姿の各視点は から に向かって内容を深めるように段階化した。なお、指導にあたっては、個人差が大きいという実態から、生徒の実態に応じて單元ごとに達成目標を設定するようにした。

【 意 欲 】

興味・関心をもって事象を見る生徒
新しい事柄に興味や関心をもつ生徒
新しい事柄や内容に挑戦しようとする生徒
自ら求めて追究しようとする生徒
主張点を明確にしてまとめようとする生徒
主張点を明確にして発表しようとする生徒

【 思 考 】

問題や課題に気付いたり発見したりすることができる生徒
必然を感じた研究テーマをもつことができる生徒
問題や課題の解決のために見通しをもつことができる生徒
方法を工夫して課題を解決することができる生徒
追究したことを効果的にまとめることができる生徒
追究したことを効果的に発表することができる生徒

【 共 生 】

人との出会いから学ぶ生徒
精一杯生きている生き方を受容することができる生徒
精一杯生きている思いを受容することができる生徒
自分と相手との違いを認めたり相手に共感したりすることができる生徒
自分の生き方を見つめることができる生徒
生きることの意義を見つめることができる生徒

めざす生徒の姿を具現するために、次の資質や能力とそのための手立てを重点にして、段階的に指導するようにした。