

活用目的

平成14年度2年生総合学習第17回目 **反省 自己評価ワークシート** 10/18提出

クラス	組	班	氏名	ムバ-班長
テーマ				

班の学習についてのまとめ

	4 そう思う	3 まあ思う	2 あまり思わない	1 思わない
テーマに対してどんな仮説が立てられましたか？	4	3	2	1
事前の学習や現地での学習は納得がいくまでできた	4	3	2	1
帰ってきてからのまとめや発表が納得がいくまでできた	4	3	2	1
仮説が(肯定であれ否定であれ)きちんと検証された	4	3	2	1

あなたのとりにくみについて(自己評価)

	4 そう思う	3 まあ思う	2 あまり思わない	1 思わない
--	-----------	-----------	--------------	-----------

あなたの班内での係は何ですか	班長	【	】	係	特になし
テーマや仮説の決定に積極的に関わられた (リーダーシップをとって決めた 意見を出した 等)	4	3	2	1	
事前学習に積極的に関わられた (リーダーシップをとって調べた 本で調べた ネットで調べた 等)	4	3	2	1	
沖縄での活動計画に積極的に関わられた (7本 ⁰ の電話 依頼状 お礼状 本で調べた ネットで調べた 等)	4	3	2	1	
現地での活動には積極的に関わられた	4	3	2	1	
全体として班にはかなり貢献した	4	3	2	1	

班の学習やあなたのとりにくみについてよかった点、反省点を挙げてください

班の学習について	あなたのとりにくみについて	総合学習について
点	点	点

自己評価を点数化してみよう

総合学習についての自己評価

4
そう思う

3
まあ思う

2
あまり思わない

1
思わない

1, 2年生の総合学習を通じて

自分でテーマや問題を見つけられるようになった	4	3	2	1
調べ学習(事前学習)のノウハウがわかった	4	3	2	1
アンケートや現地調査のノウハウがわかった	4	3	2	1
依頼状やお礼状が書けるようになった (アポイントメントの電話がかけられるようになった)	4	3	2	1
研究結果をレジュメにまとめる事ができるようになった	4	3	2	1
効果的に発表ができるようになった	4	3	2	1

総合学習を通して自分の中で成長したと思える点があれば挙げてください

学年発表を観ての感想

1年生の時からの総合学習「沖縄」についての感想、要望、不満などがあれば書いてください

次はいよいよ「生き方が道」です。2年間で学んだものを存分に発揮しよう！
総合学習2年生「沖縄」 おしまい