

# 「総合的な学習の時間」全体構想図

岐阜県立恵那高等学校

## 学校教育目標

質実剛健・自重自治の伝統精神を基調とし、新取闊達にして知性と情緒豊かな民主国家の形成者を育成する

## 学校教育方針

1. 自主的・自立的な態度を育成する
2. 基礎学力の充実をはかる
3. 強健な身体と強固な精神力を錬磨する
4. 生徒の個性を考察し、その能力を開発する
5. 社会性をもち、互いに協力する態度を養成する

## 「総合的な学習の時間」の目標

生徒が自らテーマを設定し、仮説を立て、結論を導き出していくことで、従来の教科学習ではできない学習方法を実証的に学ぶ。また特に3年次におけるテーマ「生き方が道」は、生徒各自が志望する大学での学習内容を調べることで、大学入学後の学部・学科の学習不適応感を減らすばかりでなく、自分の進路選択、生き方を確認していくことにつながる。

## 「総合的な学習の時間」の学習内容

1年生は、「教育」及び「学び」について学年統一テーマを設定する。自身の小中学校9年間の学校生活を洗い直し、自分とは何かを分析し、それを出発点にして現在の教育の問題点を指摘し、本来あるべき「学び」の姿を模索する。

2年生は、6月に実施する沖縄への修学旅行と関連づけて、クラス単位で、研究テーマ別にゼミを編成し、事前研究及び沖縄での現地研修を有機的に織り交ぜた研究を実施する。尚、ゼミの数は、12ゼミ（正副担任の数）である。

3年生は、「生き方が道」のテーマで生徒各自が自己の進路を見据えて、研究テーマを設定する“個人研究”の形を取る。ゼミ数は19である。

生徒の達成感に配慮して、クラス及びゼミ代表を生徒の評価を参考にして選出し、その代表者の中から、更に選ばれた7～8グループ及び個人が6月に実施される全体発表会の中で発表する。その全体発表会には、次年度総合的な学習の時間の参考となるよう下の学年の生徒も参加させる。

### 各教科との関連

1～2年生に関しては、主として「国語」、「現代社会」、「日本史」と、3年生に関しては、上記の他にあらゆる教科との関連がある。