

5年  
単元名

ミックスタイム活動計画 (テーマ追究活動)  
『氷見の体験活動を成功させよう』

40時間

月	総合的な活動 (単元活動計画)	評価の観点	関連教科	関連道徳 関連特活
4	<p>関市の姉妹都市の氷見市はどんなところだろう。(2)</p> <p>昨年の活動の様子のビデオを見、漁業の盛んな市であることを知り、調べたいことを見つけよう。</p>	問題を見つける力		
5	<p>課題づくりカード</p> <p>自分の調べたいことを調べて氷見博士になろう。(7)</p> <p>地理的位置、漁業などの産業、生活、自然の様子 オニバス、十二町小 など</p> <p>追求方法：地図・本・パンフレット インターネット・聞き取り調査 (氷見市役所・十二町小等へ)</p> <p>課題追究カード ふりかえりカード</p> <p>調べたことをまとめ交流しよう(3)</p>	追究する力	(国語) 依頼の手紙 お礼の手紙	(学) 宿泊体験に向けて
6	<p>氷見の漁業についてもっと詳しく調べよう (5)</p> <p>定置網漁業、他について(歴史、種類、捕れる魚など)</p> <p>ふりかえりカード2</p> <p>氷見の学校との交流会の計画を立て準備をしよう。(5)</p>	問題を見つける力 追究する力	(国語) 調べたことを整理して書こう (社会) 日本の水産業 捕る漁業 育てる漁業	(学) 宿泊体験に向けて 係会等
7	<p>氷見体験活動 (7)</p>			(道) ことばのおくりもの: 信頼・友情・助け合い
9	<p>お礼の手紙を書こう (1)</p>	表現する力	(体) 表現運動	
10	<p>氷見体験活動のまとめをし、全校に伝えよう(10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>氷見新聞を作ろう 氷見新聞</li> <li>氷見で学んだことを伝えよう 番組、クイズ、劇 等</li> </ul> <p>リハーサル評価カード 全校へ、保護者への発信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12町小へビデオレターを送ろう</li> </ul> <p>発表会感想カード</p>		(国) 体験したことを分かりやすく伝えよう	