

	自 己 評 価						相 互 評 価	
	活 動	課 題	意 欲	次時の活動	学び方	学習成果	友達のよさ	自分との関わり
一年生		・できたかできないかの、に色塗りをする。	・頑張って取り組んだかどうか、に色塗りをする。	・教師の問いかけに対して挙手をする。 ・評価カードの項目に色塗りをする。 (意欲)		・作りたいものができたら、シールを貼る。	・文章で書く。	・文章で書く。
一年生		・できたかできないかの、に色塗りをする。	・頑張って取り組んだかどうか、に色塗りをする。 ・文章で書く。	・教師の問いかけに対して挙手をする。 ・頑張りたい事を発表する。		・文章で書く。	・文章で書く。	・文章で書く。
三年生		・やりたいことやめあてを書き、確認する。	・取り組みの様子を でチェックする。	・めあてを作る。 ・やりたいことや調べたいことを文章で書く。		・文章で書く。	・良かった子を見つけて発表する。	・発表する。
四年生	・活動の節目に内容を文章で書く。	・やりたいことやめあてを書き、確認する。	・取り組みの様子を でチェックする。	・課題を書く。	・文章で書く。	・文章で書く。	・良かった子を見つけて発表する。	・文章で書く。
五・六年生	・具体的なめあて(活動)を書く。	・めあて意識をもったかを でチェックする。	・充実感、満足感について でチェックしたり、文章で書き表したりする。	・次の活動の内容を書き表す。	・課題、追究方法、表現活動、実践について でチェックしたり、文章で書き表したりする。 ・発言、聞き方、態度の3つの観点でチェックする。	・課題を達成した思いや実践したことを文章で書き表す。	・発表したり、文章で書いたりする。	・協力面について書く。