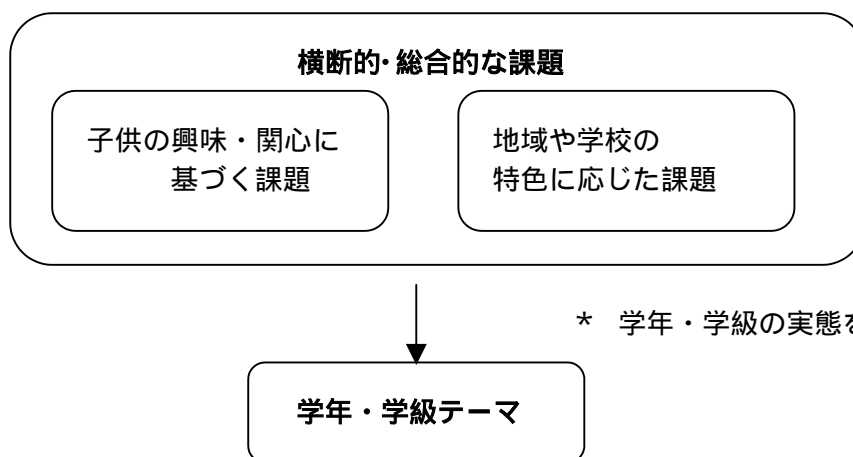


学年・学級テーマ設定にあたって



\* 学年・学級の実態を大切にする。

- 留意点**
- ・ 3年、4年は総合的な学習の時間の導入期なので、ミックスタイムの学習の立ち上げは学年で行いテーマを作る。その後の単元の取組は、学年でも学級でもよい。
  - ・ 5年、6年は学年でも学級でも良い。子供の実態、教師のメンバー構成を考えて決定していく。
  - ・ 単元の内容は、年間通しても、また軽重をつけ複数のテーマで取組んでもよい。

年間の取組の見通し

- 4月～5月 散策、調査などを行い、テーマ、学習内容を決定
- 5月～6月初め 年間又は1学期分の指導計画立案、作成  
(夏休みに 2～3学期分の指導計画立案、作成)
- 1月 実践交流 2学期までの学級の取組の発表会をもつ。
- 3月 指導計画(手直したものを)を集め、旭ヶ丘小学校の総合的な学習の時間の財産としていく。

ミックスタイムの時間配当表

	3年	4年	5年	6年
テーマ追究活動(時間)	9 1	8 2	8 5	8 5
情報教育(時間)	1 0	1 5	1 5	1 5
英語活動(時間)	4	8	1 0	1 0

情報教育は、年間カリキュラムに従って進める。  
英語活動は、担任とAETのTTで進める。