



＜指導の重点＞

1年生	2年生	3年生	福祉活動	情報
・体験を通して課題をもつ。	・追究の仕方を学ぶ。	・自分の主張・提言をもつ。	・自主的主体的に福祉活動に取り組む。	・インターネットを活用し情報を収集加工、発信していく技能を付ける。

＜年間指導計画＞

月	総合的な学習の時間（年間35時間）				情報
	1年生	2年生	3年生	校外学習/福祉活動	
4 5	学年オリエンテーション・コ-ス分け等（2時間程度）			学年裁量 校外学習の取組 （2から4時間）	パソコン機器、備品の確認
6 7	学級母体で行う総合的な学習の時間（8時間）	＜総合学習の開始＞ さまざまな事象から課題をもつ		ふれあい福祉活動（2時間）	パソコン室利用の約束確認 活用の啓発・研修
8	（———）	夏休みを利用して、課題追究に取り組む ・体験的な活動・実験・資料集め			
9 10	学級母体で行う総合的な学習の時間（8時間）	課題追究			
11 12	学級母体で行う総合的な学習の時間（8時間）	中間交流会（1時間）	課題追究	ふれあい福祉活動（2時間）	パソコン活用の啓発・研修
1 2 3	まとめ・反省（2時間）	自分の主張・提言のまとめ	交流会（2時間） 反省（1時間）	ふれあい福祉活動（2時間）	パソコン活用の啓発・研修 パソコン機器、備品の確認