

1 地域調査に基づき生徒自ら課題追究することに配慮した授業展開例

| | | | | |
|--|---|-----|---|-------------------|
| 教科(科目) | 地歴 (地理 B) | 単元名 | 身近な地域を調べる | 本時(2 時間目 / 3 時間) |
| 本時の主題 | 地域調査を用いた身近な地域の人口特性の考察 | | | |
| 本時の目標 | (1)人口の調査によって、地域的現象や問題に関心をもつ。【関心・意欲・態度】 (2)実際に簡単な調査を体験させることによって、地域調査の方法を身に付ける。【技能・表現】 (2)過疎問題を生徒の聞き取り調査によって、高齢問題とかかわりを持たせ考察する。【思考・判断】 | | | |
| 指導のねらい | 学 習 活 動 | | 指導上の留意点・観点別評価 | |
| ・人口ピラミッドの復習 | ・主な人口ピラミッド模式図(富士山型・釣鐘型・ひょうたん型・星型など)の形とその特徴を確認する。 | | ・模式図の持っている意味を確認する。 | |
| ・クラスの人口ピラミッドを作る。 | 「向こう3軒両隣」の家族構成(性別と年齢)を聞き取りした時の感想を発表する。 Question 1 聞き取りはうまくできましたか。 S : お母さんに手伝ってもらった。何に使うのか聞かれた。留守の家があって困った。 ・10円玉くらいの大きさのマグネットを利用して3年B組人口ピラミッドを作成する。 益田高校3年B組人口ピラミッドの人口特性を考察する。 | | Q1...簡単な調査であるが、向こう三軒両隣は“無作為”のための手段であり、聞き取りする場合、相手に迷惑をかけないことが大切であることなどを理解させる。【関】 評価方法 発問・挙手・発表 | |
| 10分(経過時間) | | | 資(1) 資(2) | |
| ・作成した3年B組人口ピラミッドのくびれている箇所についてその理由を考えさせる。 | Question 2 この人口ピラミッドの特徴は何ですか。この形に呼び名を付けよう。 S : 21歳から25歳の人がとても少ない。男の人が女の人より少ない。60代から70代の人が多い。(高齢化が進んでいる)10代の人数が少ない。「逆三角形」型若年・壮年層の転出(第1の過疎)が進んでいることを理解する。 | | Q2...作成した人口ピラミッドは若年層が薄く、高齢層が厚い特徴があることを確認する。【技】 評価方法 発問・挙手・発表 | |
| 25分 | | | 注(1) | |
| ・岐阜県における高齢化の進行について考察させる。 | 岐阜県の高齢化率の進行を理解する。 Question 3 岐阜県の高齢化地域の分布図から読み取れることは何か。 S : 高齢化率の低い地域は愛知県と接している地域である。高齢化率が45%を越えている地域がある。 ・過疎地域は岐阜県において農山村地域である事を確認する。 | | Q4...そこに住む人々の生活を考えることで、地域の問題点(交高齢者への対応)について考える。 ・また自分の将来計画を考え地元へ貢献できる方策を模索する。 | |
| 45分 | | | 注(2) 注(3) | |
| ・高齢化の進行している地域(=自分域)の問題点を考える。 | 過疎地の高齢化が今後どのような問題を引き起すのか予想する。 Question 4 10年後の人口ピラミッドはどうなっているのか、予想してみよう。 S : もっと高齢化が進んでいる。私たちの町は年寄りばかりの地域になっている。仕事があれば地元に戻ってきたい。 ・高齢者の転出(第2の過疎)が進行していることを理解させる。 ・U、J、Iターンを時間軸で理解させる。 ・自分の将来設計や家族の将来について考えてみる。 | | ミニ論文で考えをまとめさせ、事後に確認する。【思】 | |
| 50分 | | | 注(4) | |
| ・自分の住む町村はどうなっていくか考えさせる。 | ・市町村合併や介護福祉に興味をつなげる。 | | ・益田郡(4町1村)のそれぞれの人口ピラミッドを提示する。 | |

* S : 生徒の考察と活動 * 番号 、 、 等は予想される意見

<指導上のポイントと考察>

・身近な視点から地域社会を見る力を育てることをねらいとしている。そして、生徒が生き生きと活動し、おもしろい授業となるように次の点を考慮した。

(1) 『どのようにしたら、生徒が授業に参加できるか。』 そのために、授業の中で個人の調査をもとにクラス(全体)のグラフを作らせた。あらかじめ作成したアンケート用紙に、向かい3軒両隣の合計5軒の家族の性別と年齢を調べさせ、一人一人が5歳区切りのグラフにマグネット板を貼り付けることにした。(授業参加の動機付け)

グラフは新聞紙より少し大きいくらいとし、特徴的な箇所(=S22~24年の第一次ベビーブーム・S46~49年の第二次ベビーブーム、S41年の丙午の迷信)についてその理由について発問し解説を行った。

(2) 『どのようにしたら、生徒が問題を自分と結びつけて考えられるか』 そのために、家庭・役場での聞き取りをもとにした授業とした。この聞き取り調査では、高齢化の進んでいる過疎地域の人口ピラミッドが、いわゆる「ひょうたん型」ではなく、もっと進行した「逆ピラミッド」型となっていることを実証し、その意味付けとなることを期待した。

・聞き取り調査を授業に取り入れる場合には、何を調査したいか。(過疎地域の人口ピラミッド) どの地域を対象とするのか。(益田郡) どのような方法で調査するのか。(生徒が調査アンケートを行う) 人数割りをどうするのか。(1人5軒を担当し、無作為抽出に近づける) 調査結果のまとめ方はどうするのか。(人口ピラミッドグラフを作成する)を生徒に指示できるようにしておく必要がある。

また、聞き取り調査の心得として、相手を思いやる気持ちと相手に迷惑をかけない気持ちを大切にすること。

聞き取りしたい事柄は、こちらの興味・関心・知識などの量的能力に比例して得られるので、生徒の事前学習がものを言うことを肝に銘じたい。

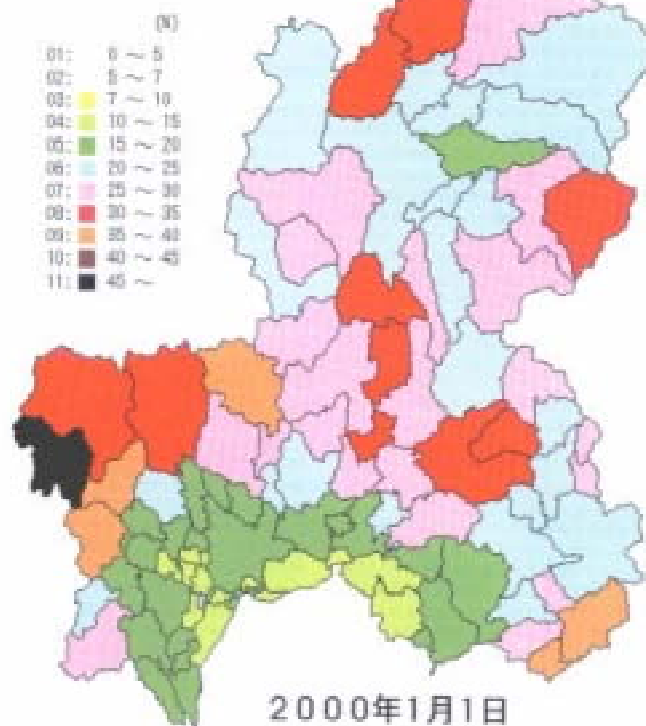
注(1) 向こう3軒両隣の家族の年齢調査を集計すると、単なる数字の並びの中からその地域の家庭状況が見えてくる。

また、生徒に調査結果に関しての感想を聞くと、高齢化や過疎化について分析的な意見も出てくる。

注(2) 日本、岐阜県についての分布図を作成するパソコンソフトは岐阜県図書館から入手できる。詳しくは『分布図研究会研究紀要』(H10~12)にある。

注(3) 第2の過疎については今後過疎地域においては、深刻な問題となるであろう。「生まれ育ったところで老後が過ごせるのか、特に体が不自由になってから生活していけるのか。」という問題であり、山間の過疎の村では息子や娘を頼って都会生活を余儀なく強いられている現実もある。

注(4) 1枚の地図を平らに広げ、その上に垂直な1本の棒を立て、その棒に0歳から90歳程度の目盛りを刻む。棒のメモリで測った高さが年齢を表すと考えると、ある人が何歳の時にどこにいたかという情報を、地図上に3次元の広がる立体グラフの中に書き込むことができる。このようにしてU・J・Iターンを説明するとアルファベットの形と人の移動現象がうまく説明できる。



2000年1月1日

2000年の岐阜県

高齢化率の分布図

<単元「地域調査」の指導計画(全3時間)>

- 1時間目 「地域調査の進め方」
- 2時間目 「身近な地域を調べる」(本時)
- 3時間目 「資料調査の進め方」

資料(1) 3年B組の調査結果

この表の見方は、行の欄にあるA～Nまでが調査をした生徒を示し、列にある1～5までが向こう三軒両隣の合計5軒の世帯を示している。例えば、A-1のマトリクスにある3つの数字(73,43,70)は、調査した世帯が3人家族であることを示し、上の段(73,43)が男性の年齢、下の段(70)が女性の年齢を示している。

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|----|----|----|----|----|
| A | 男 | 73 | 85 | 43 | 27 | 84 |
| | 女 | 43 | 54 | 15 | 24 | 50 |
| B | 男 | 72 | 45 | 73 | 49 | 81 |
| | 女 | 14 | 6 | 13 | 14 | 51 |
| C | 男 | 73 | 45 | 69 | 75 | 77 |
| | 女 | 11 | 9 | 25 | 21 | 43 |
| D | 男 | 43 | 49 | 58 | 54 | 51 |
| | 女 | 11 | 17 | 53 | 25 | 52 |
| E | 男 | 62 | 42 | 77 | 39 | 74 |
| | 女 | 57 | 38 | 31 | 13 | 65 |
| F | 男 | 38 | 53 | 75 | 50 | 58 |
| | 女 | 68 | 8 | 5 | 16 | 57 |
| G | 男 | 38 | 50 | 70 | 42 | 50 |
| | 女 | 13 | 19 | 28 | 40 | 70 |
| H | 男 | 50 | 70 | 55 | 70 | 50 |
| | 女 | 65 | 30 | 30 | 12 | 70 |
| I | 男 | 47 | 12 | 54 | 66 | 20 |
| | 女 | 14 | 42 | 45 | 35 | 15 |
| J | 男 | 84 | 17 | 49 | 72 | 84 |
| | 女 | 42 | 17 | 49 | 42 | 43 |
| K | 男 | 63 | 17 | 11 | 5 | 78 |
| | 女 | 61 | 50 | 15 | 43 | 37 |
| L | 男 | 49 | 15 | 12 | 10 | 76 |
| | 女 | 78 | 44 | 44 | 13 | 43 |
| M | 男 | 49 | 14 | 70 | 30 | 64 |
| | 女 | 76 | 76 | 70 | 59 | 61 |
| N | 男 | 50 | 14 | 70 | 30 | 64 |
| | 女 | 80 | 46 | 72 | 59 | 61 |
| O | 男 | 65 | 33 | 68 | 73 | 75 |
| | 女 | 59 | 5 | 36 | 73 | 70 |
| P | 男 | 45 | 80 | 65 | 60 | 50 |
| | 女 | 40 | 80 | 28 | 32 | 80 |
| Q | 男 | 60 | 60 | 68 | 4 | 4 |
| | 女 | 55 | 60 | 55 | 56 | 23 |
| R | 男 | 73 | 73 | 76 | 30 | 7 |
| | 女 | 28 | 71 | 73 | 39 | 29 |
| S | 男 | 63 | 71 | 73 | 73 | 30 |
| | 女 | 30 | 71 | 73 | 39 | 25 |

資料(2) 3年B組の調査結果から人口ピラミッドを作成

* 高齢者の多い状況がわかる。 高齢化率 = 31.9% (2000年現在の岐阜県の高齢化率は17.9%)

| 男 | 女 | 年齢 | 男 | 女 |
|---------------|-------|-----|-----|-----|
| 110 ~ 106 | * | 110 | 0 | 1 |
| 105 ~ 101 | | 105 | 0 | 0 |
| 100 ~ 96 | | 100 | 0 | 0 |
| * 95 ~ 91 | * | 95 | 1 | 1 |
| ** 90 ~ 86 | | 90 | 2 | 0 |
| ***** 85 ~ 81 | ** | 85 | 5 | 2 |
| ***** 80 ~ 76 | ***** | 80 | 8 | 15 |
| ***** 75 ~ 71 | ***** | 75 | 18 | 17 |
| ***** 70 ~ 66 | ***** | 70 | 17 | 18 |
| ***** 65 ~ 61 | ***** | 65 | 11 | 13 |
| ***** 60 ~ 56 | ***** | 60 | 6 | 11 |
| ***** 55 ~ 51 | ***** | 55 | 11 | 10 |
| ***** 50 ~ 46 | ***** | 50 | 20 | 20 |
| ***** 45 ~ 41 | ***** | 45 | 19 | 13 |
| ***** 40 ~ 36 | ***** | 40 | 10 | 16 |
| ***** 35 ~ 31 | ***** | 35 | 7 | 9 |
| ***** 30 ~ 26 | ***** | 30 | 13 | 9 |
| ***** 25 ~ 21 | **** | 25 | 6 | 4 |
| ***** 20 ~ 16 | ***** | 20 | 12 | 8 |
| ***** 15 ~ 11 | ***** | 15 | 18 | 21 |
| ***** 10 ~ 6 | ***** | 10 | 5 | 9 |
| ***** 5 ~ 0 | ***** | 5 | 5 | 13 |
| | | 計 | 194 | 210 |