

本年度の教育課程研究集会地歴・公民部会では、これまでも実施してきた、授業実践事例発表・研究協議の他に、第2日目に「指導と評価の一体化と評価規準について」のテーマで、分科会別の研究協議を行います。

\* 分科会別の研究協議では、参加者を小グループに分けて、実践報告と意見交換を行います。

つきましては、下記の要領で事前の研究及び資料の提出をお願いします。

#### 1 研究及び提出資料の内容

地歴・公民科の各科目から一つを選び、新学習指導要領の内容を踏まえて、一つの単元について、その効果的な指導と評価を工夫した「単元の指導と評価の計画」（単元指導計画）を作成し、実践の結果を踏まえて、報告をお願いします。

上記の 単元に属する一つの授業について、新学習指導要領の内容を踏まえた以下の視点（一つあるいは複数を含む）に基づいて工夫した授業の学習指導案の報告をお願いします。（すでに実践された事例、実践された事例に改良を加えたもの等）

- ・ 思考力・表現力を高める学習、学び方や調べ方の学習、作業的・体験的な学習や問題解決的な学習など取り入れた取組
- ・ 指導と評価の一体化を積極的に行っている取組
- ・ コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用した取組
- ・ その他の独創的な工夫のある取組

\* 資料 の様式等については、次ページを参考にお願いします。

\* 学習指導案の先頭には、必ず、<工夫している点>を簡潔に記載してください。

\* 資料 の内容については、岐阜県総合教育センターの下記のWebサイトに参考例が掲載してありますので、参照してください。

・ 岐阜県教育センター URL <http://www.gifu-net.ed.jp/gec/> の「教科教育等」の「指導計画と評価」の「各教科別の説明資料」

\* 資料 の付属資料として、「知識・理解のみならず、思考・判断、資料活用の技能・表現、関心・意欲・態度等を評価できる工夫された考查問題」があれば添付願います。

#### 2 資料の形式

資料はA4版縦方向、横組、全部で2～4ページ程度で作成をお願いします。なお、授業時に使用したプリント・資料等があれば、A4版サイズに揃えて、添付してください。

\* 学校番号については、協議資料要項に添付されている学校支援課学校番号表により記入願います。

#### 3 提出の期日と部数について

資料は合計102部作成してください。

そのうちの 7部・・・8月1日（金）までに、他の教科の参加者の資料併せて、学校支援課長宛に送付願います。

残りの 95部・・・教育課程研究集会第1日目当日（8月18日（月））に持参願います。

#### 4 担当者

〒500 - 8384 岐阜市藪田南5 - 9 - 1（岐阜県総合教育センター内）  
岐阜県教育委員会 学校支援課  
水野 秀 則

TEL 058-271-3458

Fax 058-276-0627

e-mail p80618@govt.pref.gifu.jp