

| | ねらい・読書指導関連図書 | 教科書単元 | 読書指導関連作者 | 図書館行事とのかかわり | 今年度の実践及び反省 |
|------|---|---|------------------------|--|--|
| 4月 | ・いるんな人たちの生き方にふれ、自分の生活を見つめよう 「かぎりなくやさしい花々」 「五体不満足」 | 一命とふれあう ・森へ ・問い合わせの手紙 ・短歌・俳句を味わおう ・似ている漢字 | 星野道夫 | 4月23日(月) 読み聞かせの会 久々野読書サークル 「ふきのとう」 ジャンボ紙芝居、朗読劇 | 全校で読書に親しんだ 国語で1時間 ジャンボ紙芝居は、低学年でも分かりやすい。朗読劇は、飛騨の民話が心に残った。 |
| 5月 | ・短歌・俳句を読もう 「百人一首」を楽しもう | 二筆者の考えと事実を読みとろう ・砂漠に挑む ・敬語の使い方 | 遠山征雄 | 先生の読み聞かせの会 | ・ひばり読書の時間 今回は担任の裁量で読書感想文の課題図書などを読み聞かせる。 |
| 6月 | | 三効果を考えて書こう ・ガイドブックを作ろう ・同じ訓を持つ漢字 ・学級討論会をしよう | | 春の図書館まつり 読書標語を作ろう 仲よし班長の読み聞かせ 読書郵便をかこう 親子読書 読書集会話書クイズ | 6/6～6/28 図書館まつりでは、仲よし班の班長による読み聞かせの会を行った。班長は、事前に本を借りて読む練習をすることができた。 |
| 7月 | ・宮沢賢治の作品を読もう 「注文の多い料理店」 「よだかの星」 「雪わたり」 | 四作品と出会う、作者と出会う ・やまなし ・イーハトーブの夢 | 宮沢賢治 畑山 博 | 地域の方の読み聞かせの会 | 作者や作品紹介の中から自分で選択し読書。手塚治虫「ブラックジャック」金子みすず「わたしと小鳥とすずと」 |
| 8・9月 | ・戦争と平和について考えよう 「沖縄平和絵本シリーズ」 「川とノリオ」 「二十四の瞳」 ・工藤直子など詩の本読もう | ・詩を味わおう ・あいたくて ・漢字の読み方 五話し合って考えを深め、意見文にまとめよう | 工藤直子 | 8月7日読書クラブ 久々野町読み聞かせの会 ジャンボ紙芝居を発表 読書感想文をかこう | 宮沢賢治の作品にふれ、それらをペープサートにし、低学年の子どもたちに読み聞かせをした。「どんぐりと山猫」 |
| 10月 | ・立松和平の本を読もう 「山の命」 | ・二つの意見から 一生き方や考え方を読み取る ・海の命 ・日本で使う文字 ・目的に応じて書こう | 立松和平 | 調べ学習交流会 子どもノーベル賞の発表 | 国語で1時間 |
| 11月 | | ・漢字の形と音・意味 二言葉と文化について考えよう ・外来語と日本文化 ・現代を生きる五音七音 | 渡辺 実 三浦正雄 | 秋の図書館まつり おすすめの本を紹介しよう 親子読書 ペア読書 図書委員会によるブラックシアター | 11/9～11/24 図書館まつりでは、4年生とペア読書を行ったが、事前に読む練習をしたり、相手に紹介のはがきを書いたりして意欲的に活動した。 |
| 12月 | | ・言葉と文化 ・漢字辞典を使って ・わたしの六年間 ・送り仮名 | | 地域の方の読み聞かせの会 読書クラブによるジャンボ紙芝居・朗読劇 | クラブ発表会における読書クラブの発表は、ジャンボ紙芝居や声によって気持ちを表現した朗読劇を行なった。 |
| 1月 | | ・感動を言葉に ・熟語の成り立ち 三伝えたい「何か」を見つめよう ・平和とりでを築く | 大牟田 稔 | 読書感想画をかこう 先生方の読み聞かせの会 | |
| 2月 | | ・自分の考えを発信しよう ・覚えておきたい言葉 | | 冬の図書館まつり 親子読書 心に残った一冊 先生方の読み聞かせの会 | 2/8～2/23 |
| 3月 | ・自分自身の生き方を振り返りながら読もう 「ああ無情」 「望郷」 | 自分で選んで ・きいちゃん ・生きる ・言葉の橋 | 山元加津子 谷川俊太郎 宮地 裕 | 3月7日図書館振り返り集会 年間読書賞の表彰 地域の方の読み聞かせの会 | 朝のひばりタイム |