

平成14年度 学校図書館読書指導年間計画 【第3学年】 目標 さまざまな分野の本を読むことができる。久々野小学校

	ねらい・読書指導関連図書	教科書単元	読書指導関連作者	図書館行事とのかかわり	今年度の実践及び反省
4月	・生き物の本を読もう 「しまふくろう」 「オオカミ王口ボ」	一友だちと出会う、本と出会う ・きつつきの商売 ・こんなことしたいな	林原玉枝	4月23日(月) 読み聞かせの会 久々野読書サークル 「ふきのとう」 ジャンボ紙芝居、朗読劇	全校で読書に親しんだ 国語で1時間 ジャンボ紙芝居は、低学年でも分かりやすい。朗読劇は、飛騨の民話が心に残った。
5月	・科学的な読み物を進んで読もう 「クロクサアリのひみつ」	二まとまりに気をつけて読もう ・ありの行列	大滝哲也	先生の読み聞かせの会	・ ひばり読書の時間 今回は担任の裁量で読書感想文の課題図書などを読み聞かせる。
6月	・情感ある童話を読み通し、しみじみと味わおう 「こまが生まれたよ」	三知らせたいことを、分かりやすく書こう ・知っている場所を教えませう。		春の図書館まつり 読書標語を作ろう 仲よし班長の読み聞かせ 読書郵便をかこう 親子読書 読書集会読書クイズ	6/6～6/28  ・ 図書館まつりとあわせて自分のお気に入りの本を紹介して読書郵便をかこう。
7月	・読書の楽しさを味わおう 「エルマーのぼうけん」 「エルマーとりゅう」 「エルマーと16びきのりゅう」	四集まれ、世界のお話 ・三年とうげ ・本のさがし方 ・本のおびを作ろう	李 錦玉	地域の方の読み聞かせの会	・ 2階わくわく館を利用して世界の昔話を読む。 ・気に入った本を選び、本のおびをつくる。
8・9月	・金子みすずの詩を読もう	詩を楽しもう ・わたしと小鳥とすずと  五調べたことを発表しよう ・みんな子どもだった	金子みすず	8月7日読書クラブ 久々野町読み聞かせの会 ジャンボ紙芝居を発表 読書感想文をかこう	・金子みすずの詩の本を一定期間学級に置き、読み合う。
10月	・戦争の本を読み、生命の尊さや平和について考えよう 「ちいちゃんのかげおくり」 「ひろしまのびか」	一場面の様子を想ぞうしながら読もう ・ちいちゃんのかげおくり	あまんきみこ	調べ学習交流会 子どもノーベル賞の発表	国語で1時間
11月	・やさしい科学の読み物の読み方がわかり、読書の領域を広げよう 「ファープル」 「ファープル昆虫記」	二動物と人間の関わりを調べよう ・動物とくらす	林 良博	秋の図書館まつり おすすめの本を紹介しよう 親子読書 ペア読書	11/9～11/24
12月		三分かりやすく書いてせつ明しよう ・せつ明書を作ろう ・道あん内をしよう	戸田盛和	地域の方の読み聞かせの会	
1月	・詩を楽しもう くどうなおこ 「のはらうた」	詩を楽しもう ・りん りりん ・たから物をさがしに	岸田衿子	読書感想画をかこう 先生方の読み聞かせの会	
2月		四「つたえる」ということを考えよう ・標識と言葉 ・調べたことを発表しよう		冬の図書館まつり 親子読書 心に残った一冊 先生方の読み聞かせの会	2/8～2/23
3月	・斉藤隆介の本を読もう 「ひさの星」 「モチモチの木」 「花さき山」	自分で選んで ・モチモチの木 ・虫のゆりかご	斉藤隆介 岡島秀治	3月7日図書館振り返り集会 年間読書賞の表彰 地域の方の読み聞かせの会	朝のひばりタイム