

日本語表現基礎力チェックテスト改訂版

利用の手引き

- 1 このテストには必修問題と選択問題があります。
- 2 最も基本的な利用方法は、生徒に必修問題を解かせ、答え合わせをした後、『日本語表現基礎力チェックテストを終えて』で自分の力及び学習すべきことを確認させるという方法ですが、各学校の状況に応じて適宜選択問題を加えて活用してください。
- 3 必修問題の解答時間は、三十分を標準とします。
- 4 選択問題は、授業後に復習問題として用いることもできます。

日本語表現基礎力チェックテスト

必修問題

注 解答は解答用紙に書きなさい。

- 一 次の文の空欄を埋めるのに最も適切な言葉を後ろの語群から選び、番号で答えなさい。
ただし、解答番号は重ならないものとします。
- ア 風呂場を掃除したら、汚れが落ちて（ ）になった。
イ よく干した布団は（ ）で気持ちがいい。
ウ 面接官の前では、緊張して胸が（ ）する。
エ 火事だと言われて、どうしたらいいか分からず（ ）する。
オ 不審人物が家の周りを（ ）している。
カ 大切なものを失ってしまったけれど、泣くだけ泣いたら（ ）した。
キ 父は息子に、生活を改めるよう（ ）と言いつ聞かせた。
ク 彼女は恩人の訃報を聞いて、（ ）と泣いた。

21	17	13	9	5	1
ひりひり	のろのろ	だぶだぶ	こんこん	がつがつ	いらいら
22	18	14	10	6	2
ふかふか	はきはき	だらだら	さばさば	ぐりぐり	うろうろ
23	19	15	11	7	3
ぶかぶか	ばきばき	どきどき	さめざめ	こせこせ	おろおろ
24	20	16	12	8	4
ぶつぶつ	ぴかぴか	にこにこ	ずきずき	ごつごつ	がちがち

二 次の文の空欄を埋めるのに最も適切な言葉を選び、番号で答えなさい。

- ア テスト前で（ ）寝ていないので、体力的につらい。
1 ふいに 2 ろくに 3 もろに 4 かわりに
- イ 病み上がりなので（ ）椅子に座らせてあげたい。
1 だから 2 ふいに 3 せめて 4 なるほど
- ウ 知らなかったなあ、（ ）こんな店ができていたとは。
1 いつのまにか 2 ときおり 3 いつでも 4 いつの日か
- エ 彼の怒りも（ ）ですが、現状ではこれしかないでしょう。
1 ありがたい 2 普通 3 あさはか 4 もっとも
- オ 自分の部屋を掃除する時に（ ）にやっては能率が悪い。
1 あきらか 2 とりどり 3 やみくも 4 勝手
- カ 今日は時間が充分あるから、君の話を（ ）聞きたい。
1 まったりと 2 すつきりと 3 じっくりと 4 べっぴんや
- キ 四月になっても寒い日々が続いたが、（ ）暖かくなってきた。
1 あっさり 2 ようやく 3 しばらく 4 早くも

三 傍線部の表現を、副詞と正しく呼応するように改めなさい。

ア たとえ晴れたら、球技大会はできないだろう。

イ 彼のことだから、まさか辞めるとは言わない。

ウ この服、少しも私に似合うわ。

エ あの有名なレストランの料理は、さぞおいしいと期待している。

四 次の説明の内容を最も適切に表す言葉を選び、番号で答えなさい。

ア 荷物が大きくて場所をとる様子

1 そびえる 2 かさばる 3 めだつ 4 うつつしい

イ 細かい点にこだわらない様子

1 あさはか 2 おおまか 3 おおかた 4 うちらか

ウ 物事の邪魔をすること

1 水を向ける 2 水に流す 3 水をあける 4 水をさす

エ 物事の鑑識力があること

1 目が利く 2 目がない 3 目ざとい 4 目が堅い 5 目に余る

オ 本来どのようなべきかという考え

1 観念 2 無念 3 残念 4 通念 5 理念

カ 大いに残念がること

1 改心 2 哀愁 3 痛恨 4 怨念 おんねん 5 会心

キ ある物事について、その人なりの意見を持っていること

1 広言 2 巻頭言 3 一家言 4 高言 5 格言

ク つじつまが合わないこと

1 奔放 2 撞着 ちやうちやく 3 勝手 4 豹変 ひょうへん 5 憧憬 けいけい

ケ 自分でした悪いことの報いを自分に受けること

1 自給自足 2 自画自賛 3 自業自得 4 自暴自棄 5 自由自在

コ 決断の速やかなさま。

1 一石二鳥 2 一刀両断 3 一衣帯水 4 一所懸命 5 一目瞭然 りょうぜん

五 次の文の空欄を埋めるのに最も適切な言葉を選び、番号で答えなさい。

ア 今日家に母のお兄さん、() (伯父さんがやってきた。

1 そこで 2 だから 3 つまり 4 ところが

イ 楽しみにしていた運動会の朝、嫌な予感がしてカーテンを開けた。() (雨が降っていた。

1 それでは 2 すなわち 3 ところが 4 すると

ウ ただ今からコンクールを行います。() (終了は午後三時の予定です。

1 では 2 なお 3 だが 4 さて

エ 私もアイスクリームは好きだ。() (個人的にはシャーベットの方がいい。

1 そこで 2 さらに 3 でも 4 つまり 5 ところで

オ ジェットコースターは非常に面白い乗り物だ。() (6歳未満の人は乗れない。

1 ただし 2 それで 3 つまり 4 それとも 5 ところで

カ 一度失われた信頼関係（ ）修復が難しい。

1 が 2 を 3 は 4 と 5 に

キ 花見の時期（ ）あって、公園は多くの人でにぎわっていた。

1 だけ 2 には 3 さえ 4 より 5 のみ

ク 友達のマナーの悪さ（ ）私をあきれかえった。

1 にて 2 が 3 より 4 に 5 は

六 以下の問は敬意表現に関する問題である。次の会話や場面に続く最も適切な言葉を選び、番号で答えなさい。

ア （会社からの電話に「仙一」の母親が出た場合に）「星野さんのお宅ですか。私、江川と申しますが、仙一さんはいらっしゃいますでしょうか。」

1 「仙一ですね。ちょっと待ってくださいませんか。」

2 「仙一でございますね。少々お待ちください。」

3 「仙一さんですね。ただいま参ります。」

4 「仙一が代わりますので待ってください。」

イ （市役所にて、市民が職員に）「すみません。手続き書類をいただきたいのですが。」

1 「その書類でしたら、2番窓口に行ってください。」

2 「その書類でしたら、2番窓口でいただいでください。」

3 「その書類でしたら、2番窓口でお受け取りください。」

4 「その書類でしたら、2番窓口にあるよ。」

ウ 「こんにちは。先ほど電話しました山田と申します。」

1 「こんにちは。山田様ですね。課長さんから聞きました。」

2 「こんにちは。山田様でいらっしゃいますね。課長から承っております。」

3 「こんにちは。山田様でいらっしゃいますね。課長からお聞きになりました。」

4 「こんにちは。山田様でいらっしゃいますね。課長が言っていました。」

エ デパートの呼び出し放送で

1 「鈴木一朗様、佐々木様がお待ちしています。レジまで来てください。」

2 「鈴木一朗様、佐々木様がお待ちです。レジまでお越しくください。」

3 「鈴木一朗様、佐々木様がお待ちかねです。レジのところですよ。」

4 「鈴木一朗様、佐々木様が待機中です。レジまでお越しくください。」

オ （工事中の公園でお年寄りが管理人へ）「施設はいつから使用できますか。」

1 「本日工事が終了しますので、明日からご使用いたします。」

2 「本日工事が終了しますので、明日から使用されます。」

3 「本日工事が終了しますので、明日からご使用になります。」

4 「本日工事が終了しますので、明日は使うこととなります。」

カ 店内で困っている様子のお客様に店員が

- 1 「どうかしたかい。」
- 2 「どうかいたしましたか。」
- 3 「どうかしましたのでしょうか。」
- 4 「どうかなさいましたか。」

キ 大きな荷物を抱えて困っているお客様にホテルの従業員が

- 1 「荷物をお持ちいたします。」
- 2 「荷物を持っていきます。」
- 3 「荷物を持つつす。」
- 4 「荷物を持ちましょう。」

七 次の文の空欄を埋めるのに最も適切な言葉を選び、番号で答えなさい。

ア () にものが挟まったような言い方はやめよう。

- 1 奥歯
- 2 前歯
- 3 口
- 4 虫歯

イ 集団生活はルールが必要だなんて、() () ことを言わせないでくれ。

- 1 言いたい放題の
- 2 言った者勝ちの
- 3 言わずもがなの
- 4 言ってみたりする

ウ お客様に () () 物言いをするのは失礼ではないかね。

- 1 歯の根が合わぬ
- 2 歯に衣着せぬ
- 3 歯が立たない
- 4 歯を食いしばる

エ 黙っていても君の気持ちはわかるよ。() () というじゃないか。

- 1 目は口ほどにものをいう
- 2 二階から目薬
- 3 鵜の目鷹の目
- 4 目の上のたんこぶ

八 次の傍線部の慣用表現が正しく用いられているものを一つ選び、番号で答えなさい。

ア 1 彼が何を言っても猫に小判だ。

2 彼はいつも猫に小判の対応をする。

3 彼は人から何を言われても猫に小判だ。

4 彼に名作をプレゼントしても猫に小判だ。

イ 1 五里霧中の状態で解決策が見つからない。

2 五里霧中なステージで幻惑される。

3 五里霧中でロマンチックな雰囲気だ。

4 なんと五里霧中な風景だろう。

ウ 1 彼のひどい成績は練習不足によるものだ。それなのに試合に出してやるなんて

「情けは人のためならず。」だよ。

2 困っている人を見たら助けてあげなさい。「情けは人のためならず。」と云うてはないか。

3 「情けは人のためならず。」という言葉のように、ものの情趣を解する心は自分のために使うべきだ。

4 「武士の情けでござる。お許しください。」という言葉にも、「情けは人のためならず。」と取り合わなかった。

エ 1 人の悪口を言うことは、言葉^{ことば}を濁すことだ。

2 風邪を引いているので、今日の彼は言葉^{ことば}を濁した鼻声だ。

3 秘密にしておきたいことは、言葉^{ことば}を濁してあいまいなままにしておく。

4 「ガギグゲゴ」は「カキクケコ」よりも言葉^{ことば}を濁している。

オ 1 老学者も、春秋に富む青年学者も、研究に対する情熱には変わりがない。

2 私も定年間で、振り返れば春秋に富む人生だった。

3 日本の和歌を四季別に分けると、まさに春秋に富むのだ。

4 日本の四季は春秋に富む。

カ 1 画竜点睛^{がらうてんせい}という言葉通り、竜の絵の背景は晴れているべきだ。

2 彼は有能だし、晴れ男だ。まさに画竜点睛だ。

3 そこでやめてしまったら、画竜点睛を欠くことになるよ。

4 その意見は素晴らしいが、画竜点睛のように実際には使えない。

九 次の文の空欄を埋める最も適切な慣用表現を後ろの語群から選び、番号で答えなさい。

A

ア 一つ一つのテスト結果に（ ）せず、長期的視野を持ってがんばろう。

イ 勉強をする気がない人には、いくら忠告しても（ ）だ。

ウ 彼は（ ）な話ばかりするので、ほら吹きだと言われる。

エ 彼はたくさん小説を書いているけれど、内容が（ ）で変化に乏しい。

オ 彼は機知に富み（ ）の応対が得意だ。

カ 感情的な判断を避けるためには（ ）の境地が望ましい。

キ （ ）の規模という宣伝文句の割には大したことはなかった。

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 11 | 6 | 1 | 11 | 6 | 1 |
| 当意即妙 | 空前絶後 | 意气投合 | 12 | 7 | 2 |
| | | | 天衣無縫 | 明鏡止水 | 一喜一憂 |
| 13 | 8 | 3 | 13 | 8 | 3 |
| 韋編三絶 | 七転八倒 | 異口同音 | 14 | 9 | 4 |
| | | | 荒唐無稽 | 一網打尽 | 馬耳東風 |
| 15 | 10 | 5 | 15 | 10 | 5 |
| 千編一律 | 傍若無人 | 問答無用 | | | |

B

ア 些ささい細なことに）（のは、チームのムードを悪くする。
 イ 文化的なことに無関心な人に価値ある文化財をあげても）（だ。
 ウ 早く応用問題をやりたい気持ちは分かるが、）（でまず基礎を固めよう。
 エ あの人は、）（の精神で、何回失敗してもあきらめずに挑戦している。
 オ いろいろ心配しているようだが、）（で、やってみればなんとかなるよ。
 カ なかなか結論の出ない会議で、まさに）（だった。
 キ ）（と言うように、起きてしまったことは取り返しがつかないよ。

1	目から火が出る	2	小田原評定 <small>ウチノウチノヒラ</small>	3	すねをかじる
4	豚に真珠	5	覆水盆に返らず	6	腹をくくる
7	急がば回れ	8	二足の草鞋をはく	9	目くじらを立てる
10	七転び八起き	11	猫に鰹節 <small>かつおぶし</small>	12	寝た子を起こす
13	案ずるより産むがやすし	14	果報は寝て待て		

十 次の傍線部分の最後のイントネーション（声の上がり下がり）が、ほかと異なるものを選び、番号で答えなさい。

- ア 1 （天気予報で）「明日は高気圧が日本の上空を覆うので、天気はよいでしょう。」
 2 「彼はこのような実験をいつしたのか。」「さしていつでしよう。」
 3 「君はなぜこの本を買ったのかい。」「作者名を見てください。分かるでしょう。」
 4 私の経験に基づけば、この勝負は数時間で決着がつくでしょう。
- イ 1 面接試験の準備が不十分だよ。何度も言っているじゃないか。
 2 いいじゃないか、そんなに堅いことを言わなくても。
 3 勘で答えた問題が、何と当たっているじゃないか。
 4 雨が降りそうだ。明日は球技大会が開催できないのじゃないか。

十一 次の文には、文の後の〔 〕の中の言葉がいずれかの区切りに入ります。入るのに最も自然で適切な箇所を数字で答えなさい。ノは区切りのマークです。

ア 前回のワールドカップでノ日本はベスト16だったので、ノ私は、ノ次回のワールドカップをノ楽しみにしている。〔 とも 〕

イ 電車の中で携帯電話をかける人は減ったが、ノ最近多く見かけるのは、ノ携帯電話でメールをやりとりしている人だ。〔 一時期より増 〕

十二 次の文の意味がよく分かるように適切に並べ替え、その順序を符号で答えなさい。

ア ビートルズは、

- A 活躍したアイドルグループだったが
- B 個性豊かな四人のメンバーが
- C もはやアイドルの域を超えた
- D 個々の才能を存分に発揮して
- E スーパーグループ
- F その人気の持続期間は非常に長くであった。

イ このコンピュータは、

- A 人気ソフトの最新版を
- B お客様の様々なニーズに
- C たくさん搭載していますので
- D きつとお応えできるものと
- E 基本性能の高さに加え
思います。

十三 次の会話の内容を踏まえて、母親の学級懇談会への出席について、一郎君は先生にどのように整理して話したらよいでしょう。適切にまとめて書きなさい。

一郎 「はいこれ。学級懇談会のお知らせ。」

母 「あら、十二月十五日はお母さんパートの関係で学校に着くのは四時になってしまいわ。学級懇談会は三時から五時よねえ。中途半端だわ。」

一郎 「学級懇談会に、途中から参加してもよいかどうかどうか、先生に聞いてみようか。」
母 「そうね。ちゃんと事情も説明しておいてね。あっ、そうだ、せっかくの機会だからこの前からいろいろ話し合っていた一郎の進路のことだけど、学級懇談会の後に、個人的に、一度先生に相談してみたいなあ。先生にお時間をとっていただけか、聞いてきてくれない?」

一郎 「そうだね。僕も先生に相談しているけど、お母さんから聞いてみってくれるといいなあ。じゃあ、そのことも聞いてみるよ。」

〔翌日〕

一郎 「先生、おはようございます。」

」。

日本語表現基礎力チェックテスト

選択問題

注 一 答えは解答用紙に書きなさい。

二 ここからの問題は先生の指示に従って答えなさい。

選一 次の会話には岐阜県内で用いられることのある方言が含まれています。その方言をすべて抜き出しなさい。前後の文節が含まれていてもよろしい。

A 「Bちゃん、私たち掃除当番やらあ。」

B 「うん、当番だよ。ちゃつとやつてしまおうよ。」

A 「机をつつてくれんかなあ。私ほうきで下を掃くわ。」

B 「うん、分かった。その前に寒いからポタンをかっわ。」

A 「後で雑巾がけもするから、まわししといてくれない？」

B 「いいよ。それにしてもこの教室らっしもないねえ。あちこちで紙がまるかっとする、ガバリも落ちとる。」

A 「うん。だだくさな使い方はだちかんね。ちよつとえらいけど、きれいにして気持ちいい教室にしようよ。」

B 「そうそう、Cちゃん、ケツタでこけて怪我してまったって。」

A 「大丈夫なの。」

B 「うん。あの子はじょうぶいで回復も早いから。ちよつとばかりかかれた程度やと言っとなつたよ。」

D 先生 「E先生はおんさるかな。」

A 「職員室にみえます。」

選二 次の会話には敬意表現の使い方にも不適切な部分がある。その部分に傍線を引き、適切な言い方に直しなさい。

立浪 「はいA社総務部総務課の立浪でございます。」

星野 「B社の星野と言いますが、営業部長の長島様をお願いします。」

立浪 「星野様でいらっしやいますね。いつもお世話になっております。しばらくお待ちください。……申し訳ないですが現在長島部長さんは席を外しておられます。」

星野 「何時ごろ戻られますか。」

立浪 「三時には戻られると思います。何か御伝言がございましたら聞きます。」

星野 「新商品のプレゼンテーションの時間を変更したいのですが。」

立浪 「分かりました。戻り次第ご連絡していただくよう申し伝えます。」

星野 「よろしくお願いいたします。」

選三 留学生のカレンさんは日本の古典文学作品に興味をもっています。あなたが知っている古典の文学作品についてカレンさんに一〇〇字～一五〇字で適切に説明しなさい。ただし、カレンさんは日本語教育を受けており、日本語をかなり理解できるものとします。

選四 あなたが自宅でパーティーを開き、妹のケイコさんとともに幹事をしたとします。昼食に出前を取ることにになりました。次の会話を読み、後ろの空欄に適切な注文の言葉を書きなさい。

ケイコ「みんな何が食べたい？」
A 「チャーシューメンがいいなあ。あつ天^{てん}がらそばもいい。」
ケイコ「今日は来来軒は休みだからだめよ。飛驒^{ひだ}庵^{あん}も休みだし、ワシントンピザっていうわけにはいかないよねえ。」
B 「私ピザってどうも……。チーズハンバーガーは好きだけど。」
ケイコ「アモーレ岐阜店がやってるわ。ちょうどメニューもあるし。」
C 「私はツナサンドとポテトサラダ。」
D 「私もポテトサラダをお願い。それとカレーライス。」
あなた「あそこはカレーピラフの方がおいしいよ。私はカレーピラフとベーコンサラダにするわ。」
D 「じゃあ私もカレーピラフにしよう。」
E 「私はチーズハンバーグ定食。あつ、Aセットの方だね。」
B 「スパゲッティにするわ。」
あなた「スパゲッティといっても色々あるわよ。あれ、このメニュー古いのかわ。タラコとミートソースとカルボナーラしか載ってない。」
B 「ペスカトーレがよかったのに。しょうがない。カルボナーラにするわ。」
ケイコ「ごめん。新しいメニューももらっておくわね。私はオムライスとポテトサラダにしようつと。」
A 「チャーシューメンが食べたかったのになあ。」
D 「また今度ね。あら、スープスパゲッティがあるじゃない。それにしたら。」
A 「それじゃそうするわ。あと、一時までには届けてほしいなあ。」

ケイコ「さて、注文しようか。あれ、えーと、何だったっけ。カレーピラフと、オムライスとサラダと……。」

あなた「ちゃんとメモしとかないからよ。私メモしておいたから電話するわ。」

店員「アモーレ岐阜店です。」

あなた「二丁目の川上です。」

店員「かしこまりました。毎度有り難うございます。」

選五 次の二つの表現の意味や印象の違いを説明しなさい。

- 1 「あつ、幼児の前を車が！」と「あつ、幼児の前に車が！」
- 2 「コーヒーでいい。」と「コーヒーがいい。」
- 3 「かわいい赤ちゃんの服」と「赤ちゃんのかわいい服」

選六 次の慣用表現を用いて短文を作りなさい。必要に応じて慣用表現の語尾の活用形を変えてもかまいません。

- 1 木に縁よって魚を求む
- 2 逆鱗げきりんに触れる
- 3 足が出る
- 4 泰然自若

選七 次の文中にある傍線部の慣用表現の意味を説明しなさい。

- 1 会社選ひびは慎重にね。「鶏口となるも牛後となるなかれ」と言うしね。
- 2 単刀直入に話をするつもりだ。
- 3 彼は毀誉褒貶きよほうへんを気にしない人だ。
- 4 努力という点では、彼も人後に落ちない。
- 5 無念無想の心境で試験の日を迎えた。

選八 次の各文は慣用的な表現の使い方が不適切になっているところがあります。間違っている部分を正しく改めなさい。

- 1 人には言うにおつしやれない事情があるのだから、あまり追及してはいけない。
- 2 お使いに出かけて、つい道草を食べてしまった。
- 3 インフルエンザにかかって、三日間も熱にうなされていた。
- 4 厳重な警戒態勢で蟻ありのはいり込む隙間すきまもない。
- 5 彼は慎重な人だから石橋を砕いて渡ろうとするんだ。
- 6 忘年会の余興でやった君のマジックはしろうとははだしかったねえ。
- 7 あの場面であのようなことが言えるのは、彼が酸いも辛いもかみ分けた人だからだ。
- 8 大地震の中、薄氷を削るような思いをする。
- 9 何を言っても全く返事をしてくれない。取り付く暇もない態度だ。
- 10 煮え切らない態度に怒り心頭に達した。

選九 次の各文について、傍線部の慣用表現の使い方が適切であれば を、不適切ならば × を付けなさい。

- ア 私には役不足ですので、役員に立候補することを辞退させていただきます。
- イ 今度、個展を開くことになりました。つきましては、枯れ木も山のにぎわいと申しますから、先生にもぜひお越しいただきたいと思ひます。
- ウ 秀才の彼があの問題を間違えるなんて、まさしく弘法にも筆の誤りだよ。
- エ 社長のご教訓を他山の石として、製品の改良を進めていきたいと思ひます。
- オ 進路の選択に迷って、溺れる者は藁をもつかむ思ひで先生にご相談申し上げます。

カ 何度も何度も書き直した挙げ句の果てに名作が完成した。
キ 彼は校内でも指折りの俊足ランナーだ。

選十 次の文章の傍線部は表現上不適切になっています。不適切な所を正しい表現に直しなさい。

- 1 近頃の若者は、成人式で騒ぐなどマナーや常識をわきまえない者がいる。
- 2 おそらく、急激な状況の変化に混乱している。
- 3 成績を上げたい人に必要なのは、計画性と根気のある人です。
- 4 いかにも自社の利益にとってマイナスであるが、公害を引き起こすよりはよい。
- 5 私が最も感動したことは、映画『レインマン』である。

選十一 次の文中にある傍線部の言葉は、新聞やテレビ等でしばしば見かけます。その意味を説明しなさい。

- 1 コンセンサスが得られるよう、充実した資料をそろえる。
- 2 バーチャルリアリティの世界だけでは生きていけない。
- 3 あの会社はISOの国際規格取得を目指している。
- 4 ヒトゲノムの解読。
- 5 このドラマはフイクションです。

選十二 次の会話文のA君の言葉には、略語や若者言葉等が用いられ、あらたまつた会話には不適切であると考えられる表現があります。正しい言葉遣いに直しなさい。

先生「昨日、君はどうして無断で早退したんだ。」

A君「ファミレスのバイトあって、超急いどつたし。」

先生「誰かに連絡はしたのか。」

A君「別に、誰にも。なにげにいいかなと。」

先生「連絡をするくらいのことではきただろう。」

A君「うん。ちょっとまずつたかなあみたいな。」

先生「どんな理由にせよ無断早退はいけないよ。」

A君「うん。今度から、『用事で早く帰らせていただきます。』って連絡するわ。」

話のついで
「方言」は文化だ



「日本語」は結構方言のバリエーションが豊富である。岐阜弁もその一つだ。方言は日本語に限らず、いろいろな言語に見られる。英語でもイギリス英語とアメリカ英語、オーストラリアの英語では、単語や発音、表現などに違いがある。違いがもつと顕著なのは中国語だ。例えば、北京語（標準語）と上海語では、漢字・文法はほぼ同じだが発音は全く違い、語彙にも差があり、会話で意志疎通を図るのがかなり困難なくらいに異なっている。方言と言つと、私たちはつい、田舎臭い、あか抜けない言葉であるという感じで受け止めがちである。だが、方言はそれぞれの地域の伝統文化である。方言には標準語にはない独特の暖かさや味わいがあり、耳にすると話している人の心に触れたような心地がする。ある意味では生きた言葉なのだ。これからは地方分権の時代、方言を恥じることなく使っていこう！

岐阜弁に関する本としては、『岐阜弁笑景 Special』（神田卓朗 サンメッセ株式会社 企画出版部）、『みんなで使おう！ 岐阜の「ことば」』（山田 敏弘 まつお出版）などがある。

選十三 これから先生が、ひとまとまりの文章を2回読みます。必要に応じてメモをと
つつ、次の質問に答えなさい。

質問・・・エスペラント語と鹿児島弁の違いについて説明してください。

質問・・・琉球方言がさまざまなバリエーションに富んでいるのはなぜですか。

質問・・・誰がどのネクタイを買い、値段はいくらだったのでしょうか。

話のついで



「ら抜き表現」は認めれる？

「ら抜き表現」というものを意識したことはあるだろうか。「食べれる」とか「寝れる」というような表現である。本来は「食べられる」「寝られる」というべきなのだが、現在では「食べれる」「寝れる」もかなり市民権を得てきつつある。しかし、正式な言葉遣いとしてはまだ認められていない。試験や面接などでは使用しないこと。

選十四 あなたが電話で、左の地図に示された場所に人を道案内するとします。後の1、2それぞれの条件に従って、指定された場所に簡単に行く方法を、電話の相手に分かりやすく説明しなさい。

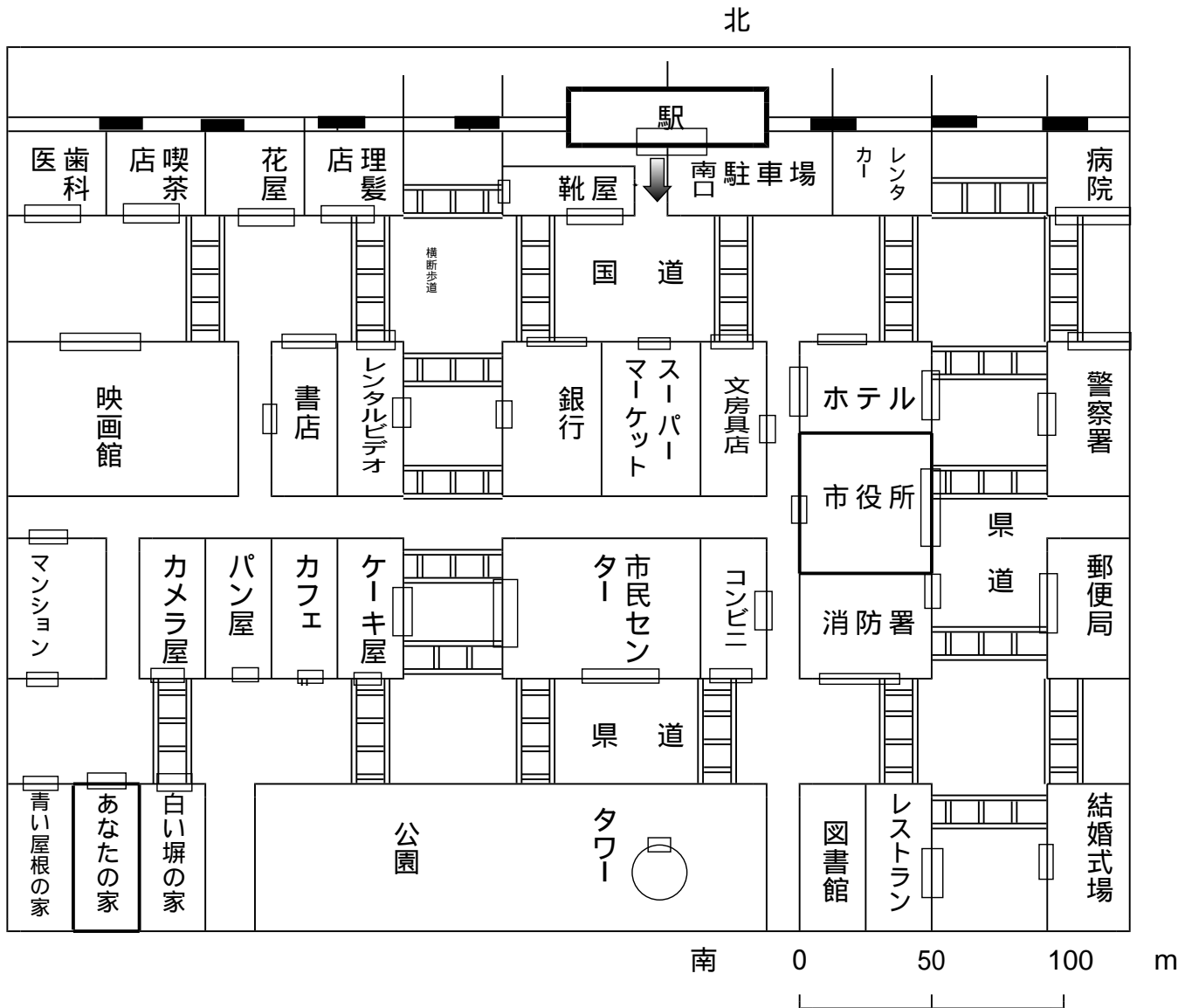
ただし、電話の相手は駅を出発点とし、地図を持たず、道路を歩いて移動するものとします。また、国道、県道を渡る場合には、必ず横断歩道を通ることとします。なお、地図には描かれていませんが、国道や県道には、両側に歩道があるものとします。

1 友人が、駅から市役所に行く場合。

2 会社の上司が、駅から怪我で休んでいるあなたの家に見舞いに来る場合。

【地図】

東



西 注：□は出入り口を表す

日本語表現基礎力チェックテスト

必修問題解答用紙

年 組 番 ()

()

一 ア イ ウ エ オ カ キ ク

二 ア イ ウ エ オ カ キ

三 ア イ ウ エ オ カ キ ク ケ コ

四 ア イ ウ エ オ カ キ ク ケ コ

五 ア イ ウ エ オ カ キ ク

六 ア イ ウ エ オ カ キ

七 ア イ ウ エ

八 ア イ ウ エ オ カ

九 A ア イ ウ エ オ カ キ

B ア イ ウ エ オ カ キ

十 ア イ

一～十は各1点・・・計8点

十一 ア イ 十一・・・各2点

イ ア

十二 ア イ

十二は各4点
完答のみ

十三 「先生、おはようございます。」

「。」

・敬意表現が4点、わかりやすさが4点・・・計8点

日本語表現基礎力チェックテスト

選択問題解答用紙

年 組 番 ()

()

選一

--

選二

立浪「はいA社総務部総務課の立浪でございます。」
星野「B社の星野と言いますが、営業部長の長島様をお願いします。」
立浪「星野様でいらっしゃいますね。いつもお世話になっております。しばらくお待ちください。……申し訳ないですが現在長島部長さんは席を外しておられます。」
星野「何時ごろ戻られますか。」
立浪「三時には戻られると思います。何か御伝言がございましたら聞きます。」
星野「新商品のプレゼンテーションの時間を変更したいのですが。」
立浪「分かりました。戻り次第連絡していただくよう申し伝えます。」
星野「よろしくお願いいたします。」

選三

--

選四「二丁目の川上です。」

--

選五

1
2
3

選十二		
5	3	1
4		2

選十		
5	3	1
4		2

選九

ア
イ
ウ
エ
オ
カ
キ

選八				
9	7	5	3	1
10	8	6	4	2

選七				
5	4	3	2	1

選六			
4	3	2	1

選十二

A君「ファミレスのバイトあって、超急いどつたし。」

A君「別に、誰にも。なにげにいいかなと。」

A君「うん。ちょっとまじったかなあみたいな。」

A君「うん。今度から、『用事で早く帰らせていただきます。』って連絡するわ。」

選十三

--	--	--

1

2

日本語表現基礎力チェックテスト

必修問題解答・解答例

年 組 番)

一 ア 20 イ 22 ウ 15 エ 3 オ 2 カ 10 キ 9 ク 11

二 ア 2 イ 3 ウ 1 エ 4 オ 3 カ 3 キ 2

三 ア 晴れたとしても イ 言わないだろう ウ 似合わない エ おいしいだろう
(「ア」は「は」「晴れても」も可。)

四 ア 2 イ 2 ウ 4 エ 1 オ 5 カ 3 キ 3 ク 2 ケ 3 コ 2

五 ア 3 イ 4 ウ 2 エ 3 オ 1 カ 3 キ 1 ク 4

六 ア 2 イ 3 ウ 2 エ 2 オ 3 カ 4 キ 1

七 ア 1 イ 3 ウ 2 エ 1

八 ア 4 イ 1 ウ 2 エ 3 オ 1 カ 3

九 A ア 2 イ 4 ウ 14 エ 15 オ 11 カ 7 キ 6

B ア 9 イ 4 ウ 7 エ 10 オ 13 カ 2 キ 5

十 ア 3 イ 4 一～十は各1点・・・70点

十一 ア 十一・・・各2点

イ	ア
---	---

十二 A B D A F C E イ E A C B D 十二は各4点

完答のみ

十三 「先生、おはようございます。十二月五日の学級懇談会のことですが、母が勤

めの都合で午後四時にしか学校に来られないと申しております。途中から参加してもよろしいですか。それから、学級懇談会の後、僕の進路のことで、母が少し相談したいと申しております。お忙しいと思いますが、お時間をとっていただけませんか。」

母親が学級懇談会に遅れることについてきちんと説明できているか。2点

先生にお願いしたいことが、きちんと述べられているか。2点

敬語の使い方は正しいか。4点 間違い1つにつき1点

8点

・敬意表現が4点、わかりやすさが4点・・・計8点

一、二、四の問題は、基礎的な語彙力を問う問題、三、五は副詞の呼応や接続詞、助詞の使い方など基礎的な語句運用の力を問う問題です。基礎的な語彙力や語句運用の力を身に付けるには、仲間内で会話するだけでなく、新聞を読んだりテレビでニュース番組等を見たりするなど、さまざまな言葉とその正しい使い方を知る機会をつくるのが大切です。そして何より、自分自身が物事を正確に表現しようという気持ちをもつことが、語彙力や語句の運用力の向上につながります。七・八・九は慣用表現の知識を問う問題です。慣用表現に強くなるには、慣用表現が多く使われるような文章、特に新聞の社説やコラム、評論文などを普段から読むように努めることが大切です。六と十、十三は敬意表現の力・会話力・わかりやすく伝える力を問う問題です。敬語に強くなるには、授業等で敬語の基礎を学ぶとともに、普段から状況に応じて丁寧な言葉遣いをするように、意識することが大切です。使い慣れることが必要です。また、会話力、わかりやすく表現する力をつけるためには、ニュースなどの表現などに注意して聞くことが効果的です。十一・十二は表現を構成する力を問う問題です。この力は、十三のわかりやすく表現する力と共にプレゼンテーションの基礎となる力です。十はイントネーションに対する注意力を問う問題です。

また、選択問題には、必修問題で触れていない、方言、若者言葉、略語、新語、日本語化した外来語、言葉のつながり方による微妙なニュアンスの違い、日本文化の知識など、様々な力を問う問題が用意してあります。表現するために必要な力は、実は総合的な力なのです。そして、表現力、特に話す力の土台となるのが「相手を思いやる心」です。「相手に分かりやすいように話す」ということが、「相手を尊重する」ことでもあるのです。

日本語表現基礎力チェックテスト

選択問題解答・解答例

年 組 番 ()

選一

やらあ・ちゃつと・つって・かつわ・まわし(しとこ) (落ち)とる
 らっしもない・まるかつとる・ガバリ・ケッタ
 だだくさ・だちかん・えらい・してまった・じょうぶい
 (こけて)関西地方で使われる(言っとった・おんさる・みえます
 ばかりかかれた・(程度)や

選二

立浪「はいA社総務部総務課の立浪でございます。」

申します

星野「B社の星野と言いますが、営業部長の長島様をお願いします。」

立浪「星野様でいらつしやいますね。いつもお世話になっております。しばらくお待ち

ください。……申し訳ないですが、現在長島部長さんは席を外しております。」

申し訳ございません

長島は

外しております

星野「何時ごろ戻られますか。」

戻る

立浪「三時には戻られると思います。何か御伝言がございましたら聞きます。」

星野「新商品のプレゼンテーションの時間を変更したいのですが。」

かしこまりました

申し上げますよう

立浪「分かりました。戻り次第ご連絡していただくよう申し伝えます。」

星野「よろしく願います。」

選三

【解答例】 「枕草子」という本がありますよ。平安時代中期に、天皇のお后きさきであつた藤原定子に仕えた、清少納言という女性が書いた随筆集で、清少納言のものの考え方や宮中で体験したことなどが簡潔な文章で書かれています。彼女が優れた感性の持ち主で、機知に富みかつ教養も豊かであつたことが、「枕草子」を読むとよく分かりますよ。(一五〇字)

選四

「二丁目の川上です。お昼の出前をお願いします。ポテトサラダ三つとカレーピラフを二つ、ベーコンサラダとツナサンドとチーズハンバーグ定食のAセットの方、それから、カルボナーラ、オムライス、スープパゲッティをそれぞれ一つずつ(午後)一時までに届けてください。それと、メニューも新しいものをお願いします。」

選五

1 前者は「幼児の前を車が通り過ぎていく。」あるいは「通り過ぎていった。」というような意味でとらえられるのに対し、後者は「幼児の前に車が現れて、現在幼児の方に迫っている。」というような意味になる。

2 前者は「特にコーヒーが飲みたいわけではないが、とりあえずコーヒーなら飲んでほしい。」と言う意味になるのに対し、後者は「飲み物の中で、特にコーヒーが飲みたい。」という意味になる。

3 前者は「かわいい」が「赤ちゃん」にかかるのか「服」にかかるのかが曖昧な表現になる。後者は「赤ちゃんの服がかわいい」という意味がはっきりしている。

選六

1 望遠鏡で微生物を観察するなんて、木に縁って魚を求めているようなものだ。
 2 遅刻は社長の一番嫌うことだから、ばれたら逆鱗に触れることになるよ。
 3 フランス料理店であまりにも沢山食べたので、足が出てしまった。
 4 彼はどんな大事件があっても泰然自若としている。

選七

1 大きな集団の中で低い地位にいるよりは、小さな集団でもその長になった方がよい。
 2 前置きなしにずばりと本題に入ること。
 3 誉めたりけなしたりすること。
 4 他人に劣らないこと。
 5 一切の妄念を離れること。

選八

1	言うに言えない	2	食ってしまった
3	浮かされていた	4	這い出る
5	石橋を叩いて	6	くろつとはだし
7	酸いも甘いも	8	薄氷を履む(踏む)
9	とりつく島がない	10	怒り心頭に発した

選九

ア × イ × ウ エ × オ × カ × キ

選十

1	近頃の若者には	2	混乱しているだろう
3	計画性と根気です。	4	マイナスであろうとも
5	感動したものは		

選十一

1	同意・合意	2	仮想現実
3	国際標準化機構	4	遺伝子情報全体
5	虚構・作り事		

選十二

A君「ファミレスのバイトあって、超急いどつたし。」
 (ファミリールレストランのアルバイトがあって、大変急いでおりましたので。)
 A君「別に、誰にも。なにげにいいかなど。」
 (特に誰にも連絡してはおりません。なんとなく連絡しなくてもいいかなと思いましたが。)
 A君「うん。ちよつとまずつたかなあみたいな。」
 (はい。連絡すべきでした。)
 A君「うん。今度から、『用事で早く帰らさせていただけます。』って連絡するわ。」
 (はい。すいませんでした。以後気をつけます。次回からは『用事で早く帰らせていただけます。』と連絡します。)

エスペラント語が世界共通語を目指し、人工的に作られた国際語であるのに対し、鹿児島弁は人々が毎日言葉を使っているうちに、自然と起きた変化によってできあがった言語である点が違う。

話されている地域が1000kmも離れた大小の島々からなり、島と島の距離が遠い上に、島同士の交流も、昔はそれほど盛んではなかったから。

長谷川君・チェック・千円
松井君・ロイヤルクレスト・2千円
野茂君・水玉・4千円
鈴木君・ストライプ・5千円

1 市役所は駅から南東の方向で、3〜4分で行けるよ。駅の南口を出て、そのまままっすぐ進むと広い道に出る。それが国道だ。そこから左に少し行ったところに横断歩道があるから、道路を渡るんだ。渡ったところに文房具屋さんがあるから、その店の東側の道を5メートルくらい南に進むと、道路を挟んで左側に市役所の入り口が見えるよ。

2 お忙しいところわざわざお越しいただきまして恐縮です。
拙宅ですが、駅の南口から南西の方向で、おおよそ、10分弱でおいでいただけると思います。

まず、駅の南口を出ていただいて、そのまままっすぐ南にお進みください。そうしますと、広い道路に出ます、それが国道です。そこを右折していただきますと、靴屋がありますので、そのところで国道をお渡りください。国道の南側に銀行がありますから、その横をまっすぐにどんどん南に向かってお進みください。市民センターを越えますと横断歩道がありますから、お渡りいただいて、そこを右に折れ、公園に沿って西に向かってお進み下さい。公園の先に3軒並びの家がありますが、その真ん中の家が拙宅です。どうぞお気を付けてお越しください。

- ・最初に目的地までのおよその方角や所要時間を示すと、相手が見当を付けやすい。
- ・目印となるものを適度に加えて、確認しながら進めるようにする。
- ・曲がり角などについては、特に分かりやすく的確な説明を加える。
- ・近くても分かりにくく煩雑な道ではなく、多少遠回りでも分かりやすい行き方を選ぶ。

「鹿児島方言は江戸時代、公儀隠密に対する藩の対策だった」と言われることがあります。では鹿児島方言は、秘密にしたい話の内容をさとられないため、新たに作られた、新造の言葉だったのでしょうか。

そうだとすると言葉の音そのものの特徴である音韻や音声や、それ以外の語彙や文法などの面でも、「ある一定の地域において」という条件の下、独特な「ことば」の体系を人工的につくったということになります。また、ある一時期を境にそれまで見たことも聞いたこともない、他に似ているものない独特の方言が、歴史的に突如出現したことになります。

この問題については、すでに鹿児島方言の特徴を詳細に検討した研究家が結論を述べています。

「他県にも鹿児島方言と同じようなことばがあること、鹿児島方言の発音が他の方言と規則的に対応していること」から「人々が毎日ことばを使っているうちに自然と変化が起こって、結果として現在ののような鹿児島方言ができあがった、ということなのです。」

さて世界の言語の中で、だんだんにできたのではなく人工的につくられた言語としては、人工国際語であるエスペラントが有名です。これは世界共通語をめざした実在の言語です。

一方、井上ひさし作の戯曲『国語元年』には、方言をもちよって文明開化語をつくろうという場面があります。全国共通語が必要とされたその時代の状況を象徴的に表していますが、架空の設定のようです。

同じ文芸の中で、吉村昭「深海の使者」には、太平洋戦争時に天津やドイツで、国際電話による会話を盗聴されても意味の分からない鹿児島方言が暗号として使われた、という話があります。これは小説執筆に際し、作者が実際の担当者から取材をして得た、事実に基づく部分だそうです。

鹿児島弁があらたに作られたものではないにしても、隠密は鹿児島弁を解さないで難儀したか、猛勉強を強いられたのかもしれない。

(出典『新言葉シリーズ 言葉の地域差

方言は今』国立国語研究所
「鹿児島弁は隠密対策？」 山田貞雄)

参考文献

- ・『日本のことばシリーズ46鹿児島県のことば』本部暢子「あとがき」(1997年、明治書院)
- ・『国語元年』井上ひさし(1986年、新潮社)
- ・吉村昭「深海の使者」『文芸春秋』1972～1973年)

—— 部分は問題作成者が本文を改変した所である。実際の本文は次のようである。

・特徴(音韻や音声)やそれ以外の面(語彙や文法)でも、

沖縄の方言は、琉球方言と呼ばれます。琉球方言が話される地域は沖縄県よりも広く鹿児島県の奄美諸島まで含まれます。

琉球方言は、ちょっと聞いたところ本土の方言と相当に違っていて、外国語に聞こえるほどです。しかし、日本語の仲間であることは間違いありません。

同じ系統の言語であることは、「基礎語彙」と呼ばれる語をもとに発音の対応関係を見てみることで証明されます。基礎語彙とはどんな言語にも備わっていて他の言語から借り入れることは少ないと見られる語のことです。本土と琉球では次のような対応が見られます。

本土の「雨」は琉球の首里では「アミ」と発音され、同様に「星」は「フシ」、「海」は「ウミ」と発音されます。ここから本土方言の母音「あいっえお」が「アイウ」で対応していることがわかります。同時に、琉球方言の基本的な母音はアイウの3母音であることもわかります。もっともこれはかなり話を単純化しているので、実際には地域差もあって、もう少し複雑だと思ってください。

琉球方言が話されている地域は大小の島々からなります。端から端までの距離は約100kmもあります。これは、東京から鹿児島にあたるくらいの長さです。この中に島々があり、もっとも離れた沖縄諸島と宮古諸島の間は約300kmもあります。

また、島どうしの交流も昔はそれほど盛んではありませんでした。ですからひとことに琉球方言と言っても、その中での異なりは大きく、島が違えばことばが通じないくらい違っていきます。

歴史的にさかのぼると、琉球地域は約400年にわたり首都である首里を中心とした独立国家でした。それが19世紀、日本に併合されたという経緯があります。このことを考慮するなら「琉球語」と呼ぶ方が適切だという見方もあります。

() 出典 『新言葉シリーズ 言葉の地域差 方言は今 国立国語研究所
「沖縄の方言」 大西択一郎

—— 部分は問題作成者が本文を改変した所である。実際の本文は次のようである。

証明されます(基礎語彙とはどんな言語にも備わっていて他の言語から借り入れることは少ないと見られる語のことです)。

本土と琉球では次のような対応が見られます。

本土	琉球(首里)
雨	あめ
星	ほし
海	うみ

本土方言の母音「あいっえお」が「アイウ」で対応していることがわかります。

4人の若者（野茂君・松井君・長谷川君・鈴木君）がネクタイを買いに行きました。ネクタイの柄は、ストライプ、水玉、ロイヤルクレスト、チェックの四種類で、値段も、千円～五千円の間で千円単位ですべて値段が違いました。水玉のネクタイは松井君が買ったネクタイの二倍の値段でした。ストライプのネクタイは野茂君のネクタイより千円高かったです。長谷川君のネクタイは千円で、ロイヤルクレストではありません。

