

平成24年度

# チャレンジスポーツ in ぎふ 実施要項



## 1 趣 旨

仲間と仲よく運動することを通して運動することの楽しさや記録向上の喜びを味わわせ、主体的に運動に親しむ習慣を培い、児童生徒の体力の向上を図る。

2 主 催 岐阜県教育委員会

## 3 実施方法

(1) 対 象 県内の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の児童生徒

(2) 期 間 平成24年7月2日(月)～平成25年2月6日(水)午後5時まで

### (3) 参加部門

- |            |            |                   |
|------------|------------|-------------------|
| ① 小学校1年生の部 | ④ 小学校4年生の部 | ⑦ 中学校の部           |
| ② 小学校2年生の部 | ⑤ 小学校5年生の部 | ⑧ 高等学校の部          |
| ③ 小学校3年生の部 | ⑥ 小学校6年生の部 | ⑨ 特別支援学級・特別支援学校の部 |

### (4) 種目

- ① 8の字縄跳びⅠ(失敗しないで連続で何回跳べたか)
- ② 8の字縄跳びⅡ(3分間で何回跳べたか)
- ③ 8の字縄跳びⅢ(1回に2人ずつ跳び、失敗しないで連続で何回跳べたか)
- ④ チームジャンプⅠ(失敗しないで連続で何回跳べたか)
- ⑤ チームジャンプⅡ(5分間で何回跳べたか)
- ⑥ ボールパスラリーⅠ(キャッチボール:3分間で何回キャッチボールができたか)
- ⑦ ボールパスラリーⅡ(チェストパス:3分間で何回チェストパスができたか)
- ⑧ ボールパスラリーⅢ(バレーボールパス:失敗しないで連続で何回パスができたか)

### (5) 参加人数

8の字縄跳びⅠ・Ⅱ・Ⅲ・・・回し手を含めて10人以上

チームジャンプⅠ・Ⅱ・・・回し手を含めて20人以上

ボールパスラリーⅠ・Ⅱ・Ⅲ・・・10人以上

- ・ 学年や学級、縦割りグループなど、校内の取組単位でチームを編制する。
- ・ 複数学年や縦割りグループなど、学年が異なる児童生徒で編制したチームについては、最上級生の学年の部門で登録する。
- ・ 上記の規定人数が構成できない小規模校及び特別支援学級、特別支援学校は、人数に関係なくチームとして参加できる。ただし、参加人数を明記して記録を送信する。

### (6) 参加方法

① はじめに、「チャレンジスポーツ in ぎふ」ホームページにおいて参加登録する。

☆ 入力は、学校間総合ネットに接続されたパソコンで行う。

☆ アドレス <http://webe.gifu-net.ed.jp/SPORTS/index.php>

② 取組後、チームの記録を入力する。記録を更新した場合は、その都度上記ホームページから入力する。

## (7) ルール

- ① 教職員が見ているところを出た記録を正式記録とする。
- ② 小学校1～4年生の縄跳び種目の回し手は、教職員でもよい。
- ③ 8の字縄跳びⅠ・Ⅲでは、縄が空回りをした場合は連続と認めない。
- ④ 8の字縄跳びⅠ・Ⅱ・Ⅲ及びチームジャンプⅠ・Ⅱでは、失敗した時点の回数は含まない。
- ⑤ 縄跳びの縄の長さや手袋の使用などについては自由とする。
- ⑥ ボールパスラリーの向かい合う距離及び使用するボールは、下記のとおりとする。

・ボールパスラリーⅠ（キャッチボール）

距離：5m（小学校1，2年）  
7m（小学校3，4年）、  
9m（小学校5，6年、中学校、高等学校）

ボール：ドッジボール2号または3号

・ボールパスラリーⅡ（チェストパス）

距離：3m（小学校）  
4m（中学校、高等学校）

ボール：ドッジボール3号またはバスケットボール5号（小学校）

バスケットボール6号（中学校）、バスケットボール6号または7号（高等学校）

・ボールパスラリーⅢ（バレーボールパス）

距離：2m（小学校、中学校）  
3m（高等学校）

ボール：ソフトバレーボール、バレーボールなど

(8) 表彰 チャレンジ期間の最終日 午後5時の記録で、各種目、各学年の上位3校を表彰する。

## 4 その他

(1) 記録の登録や更新は、教職員が[学校間総合ネットに接続されたパソコン](#)で行う。

~~(2) 「チャレンジスポーツinぎふ」トップページ上のメニューにある「ルールせつめい」及び「ルール説明」において「基本の運動」「特殊学級」等の表記がありますが、システムの問題から訂正できません。御了承願います。(12月4日に訂正しました)~~



担 当： 岐阜県教育委員会 スポーツ健康課
電 話： (058) 272-8768 (直通)
FAX： (058) 278-2825