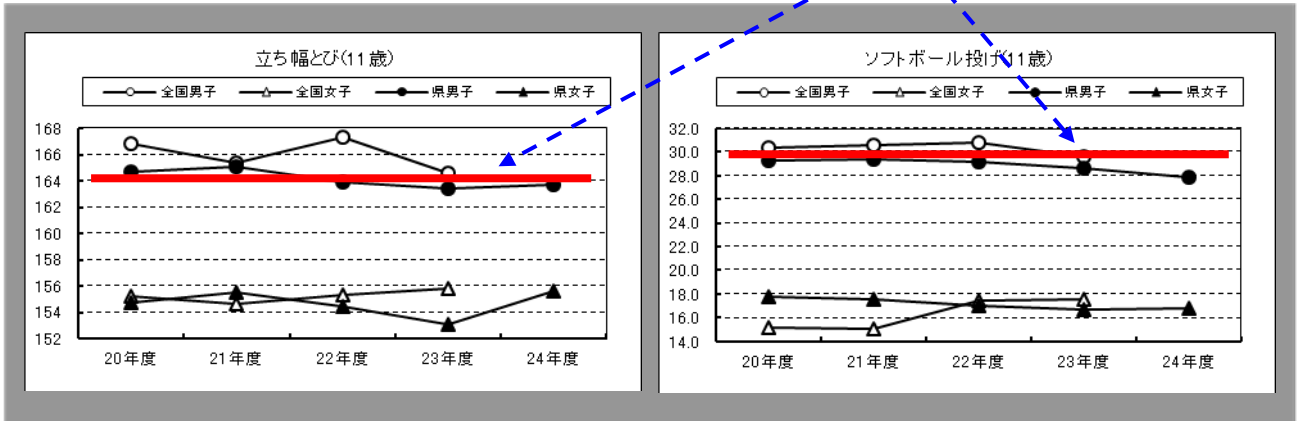


《資料》 年齢別体力状況 余白の使い方 (P. 7～38)

☆ 点線以下の表を参考に同様の表を作成して、7ページからの年齢別体力状況の該当学年の余白に貼付します。印刷して児童生徒に配布し、全国や県の平均との比較や、今後の運動の取組目標を記入することなどに活用して下さい。

小学校6年生 (11歳)

自分の記録を赤線で加える



私の体力

なまえ

1 私の記録

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
	kg	回	cm	点	回	秒	cm	m
私の記録								
全国とくらべて								
県とくらべて								
1年後の目標								

自分の記録と全国・県の記録とを比べて
 高い …「◎」
 同じくらい …「-」
 低い …「▲」

○全国・県の記録を比較して、優れている点や努力する点を明らかにする。
 ○体力を高めるための取組（トレーニングメニューや運動）を決める。

2 私の体力

平成25年度岐阜県公立小・中・高等学校
児童生徒の体力・運動能力調査報告書

平成26年3月発行

〒500-8570 岐阜市藪田南2-1-1
岐阜県教育委員会 スポーツ健康課
Tel 058-272-8768