

| | | | | | | | |
|----|----|----|-------------|-----|--|-------|--|
| 学年 | 6年 | 題材 | 英語でお楽しみ会をやる | ねらい | ゲームや遊びをしながらお楽しみ会の準備をする活動を通して、英語で指示を出したり、ゲームを進めたりすることばに親しみ、英語でのコミュニケーションを楽しむ。 | 単元の評価 | ・ALTやHRTの英語をよく聞き、まねて声を出そうとしている。 ・相手の言ったことを繰り返し、確認しながら相手の話を聞こうとしている。 |
|----|----|----|-------------|-----|--|-------|--|

| 時間 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|
| ねらい | Simon says (船長さんの命令)を通して、ALTやHRTの英語を集中して聞こうとし、クラスルームイングリッシュに親しむ。 | 王様じゃんけんと3並べゲームを通して、順番の決め方や喜び方、悲しみ方の表現に親しみ、仲間とのやりとりを楽しむ。 | Feeling basketとカード集めゲームを通して、相手の気分を尋ねる活動に親しみながら、仲間とのやりとりを楽しむ。 | 好きなゲームを伝え合う活動を通して、簡単な理由を加えて話す活動や、自分と比べたり、確かめたりしながら聞く活動に親しみ、相手とのやりとりを楽しむ。 |
| 主な活動 | <p>1 Greeting 2 Warm up Song “If you’re happy and you know it.” 3 Today’s topic ・お楽しみ会にむけての見通しをもつ。 よく聞いて大きな声でくり返し反応しよう。</p> <p>4 Activities ・必要なクラスルームイングリッシュを簡単な動作を付けて練習する。 ・Simon says をする (一斉)</p> <p>ALT : Are you ready? 全員 : Yes. ALT : Simon says, “Stand up.” 全員 : Stand up! 声を出して動作もする ALT : Sit down. 全員 : Sit down. 声は出すが動かない。 ALT : Good job. 全員 : Thank you.</p> <p>5 Comments</p> | <p>1 Greeting 2 Warm up Song “If you’re happy and you know it.” 3 Today’s topic ・3並べゲームをする。 じゃんけんが勝利のカギ?! (アニマル) 3並べのチャンピオンになろう。</p> <p>4 Activities ・王様じゃんけんて勝ったら一歩進む、負けたら一歩下がりがりながら、じゃんけんの仕方、喜び方、悲しみ方、順番の決め方を知る ・(アニマル) 3並べをする (ペア)</p> <p>自分の好きな(動物の)コマを5つ持つ。勝った方からコマを1つずつ置いていく。 A,B : Let’s play Janken. Are you ready? Rock, scissors, paper, 123. A : I won! B : Oh, no. A : I’m first. B : I’m second. 9マスにコマを1つずつおいていく。 A : I won! B : Good job. A : Thank you.</p> <p>5 Comments</p> | <p>1 Greeting 2 Warm up ・歌 If you’re happy and you know it. 3 Today’s topic ・ALTの一日をI’m great など、気分を表す表現を含めてスピーチする。 進んで質問し、6つのカードを集めよう。</p> <p>4 Activities ・feeling basket(フルーツバスケットを How are you? と気分を表す単語で行う)をしながら、気分の尋ね方や答え方の表現を知る。 気分を表す単語を書いた6つの同じカードを持っている。会話をしながら6枚のばらばらのカードにする。 A : Let’s play Janken. Are you ready? Rock, scissors, paper, 123. A : I won! I’m first. B : Oh, no. A : How are you? B : I’m happy ←ほしいカード。 A : (カードがあれば) OK. Here you are. A : (カードがなければ) Sorry. Here you are. ←いらぬカード B : Oh, no. / Good. Thank you.</p> <p>5 Comments</p> | <p>1 Greeting 2 Warm up Song “If you’re happy and you know it.” 3 Today’s topic ・お楽しみ会で行う5つのゲームを提示する。(子どもたちからの発表でもよい) お楽しみ会での一番人気のゲームを探ろう。</p> <p>4 Activities ・好きなゲームとその理由を言う表現を知る。 Pardon? を使って確かめ、メモを取る。 A,B : Hi. How are you? ←あいさつをする。 A : I like “King’s Janken”. It’s great. B : King’s Janken? It’s good. I like “Animal basket”. It’s great. A : Animal basket? It’s terrible. B : Really? It’s great. A : OK. Bye. 各自が5つのゲームを4段階評価し、自分の一番好きなゲームを言う。聞き手はそれに反応して自分が好きなものを言う。メモをとり、どのゲームが一番人気であったかを最後に発表する。</p> <p>5 Comments</p> |
| 言語材料 | Stand up. Sit down. Turn(left/right). Be quiet. Look. Listen. Speak. Raise your hand. Clap your hand. | paper, rock, scissors, I won. Oh, no. first, second ghost, Jack-o-lantern, bat | How are you? (I’m) great, good, so-so, terrible, sleepy, hungry, Here you are. | Pardon? Once more, please. I like.... It’s (great, good, so-so, terrible). (パーティで行う5つのゲーム名) |
| 評価 | 手本となる発音を真似できるように集中して聞き、進んで反応しようとする。 | じゃんけんをし、それに反応する大きな声を出そうとする。 | カードを6枚集めるために進んで質問をしようとする。 | 相手の言ったことを確認しながら正確に伝え合おうとする。 |
| 教材教具 | 個人の椅子、動作の絵カード | 9マスのシート、5個ずつ2種類のこま | 気分の絵カード(6種類×人数分)、気分を書いた紙(掲示) | ゲームの写真(大)、ワークシート |