

英語ノート 2 分析表

平成21年4月

岐阜県教育委員会

単元	時数	題材名	単元の指導目標(例)	場面	コミュニケーション	活動内容例	表現	語彙	言語や文化	チャンソ	歌
1	3	アルファベットで遊ぼう	アルファベットの大文字を聞いたり、読んだり、見つけたりする活動を通して、アルファベットの慣れ親しむとともに興味を深め、それらを使ったさまざまな活動において積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	外国人の名前や身近な英語を使って活動する中で賞賛の声をかける場面 イ 子どもの遊び イ 学校での学習や活動	アルファベットの大文字を使った活動を通して、文字でコミュニケーションを図る楽しさを体験する。 積極的にアルファベットの大文字を探したり、読んだりする。 音声だけでなく、アルファベットの文字を用いたコミュニケーションを図ることの大切さに気付く。 ウ 事実を伝える)	A-Zを見つけてよう アルファベットカルタ アルファベットや数字を線でつなごう ミラージュゲーム アルファベットパズル アルファベットの文字をならべかえよう アルファベットの文字を探そう	What's this? It's - That's right. A, B, C, ...	A-Zのアルファベットの大文字	アルファベットの大文字の読み方を知り、アルファベットの読み方と大文字を一致させる中でアルファベットに慣れ親しむ。 外国人の名前の表記方法を扱うことで、ローマ字でのそれとの違いに気付く。 ALTなど異なる文化をもつ人々の名前の表記に慣れ、アルファベットの文字に対する理解を深める。 ローマ字と英語との名前の表記方法の違いに気付く。	The Alphabet Song	
2	4	いろいろな文字があることを知ろう	世界のさまざまな文字やアルファベットの小文字と大文字の関係に気付いたり、アルファベットの小文字や数の言い方に慣れ親しんだりするとともに、身の回りのアルファベット表示に興味をもち、それらを使ったさまざまな活動において積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	身の回りにある英語を使った活動の中で賞賛の声をかける場面 イ 学校での学習や活動	アルファベットの小文字を使った活動を通して、文字でコミュニケーションを図る楽しさを体験する。 アルファベットの文字で書かれた表示を見てその意味を知るなど、文字を活用してコミュニケーションを図ることの大切さに気付く。 ウ 事実を伝える)	動物を数えよう アルファベットの大文字と小文字とを線で結ぼう 町の中からアルファベット表示を探そう 見つけたアルファベット表示を紹介しよう	What's this? It's - Aa, Bb, Cc, ...	a-zのアルファベットの文字 numbers(21-100)及び192	アルファベットには大文字と小文字の2種類があることに気付く。他の国の言葉と比べてみる。 積極的にアルファベットの大文字や小文字を書き写したり、読んだりする。 英語は世界の中の多くの国において、公用語や準公用語として話されていることや、世界の192か国のうち、54か国で英語が公用語として使われていることを理解する。 ALTなど異なる文化をもつ人々の名前の表記に慣れ、アルファベットの文字に対する理解を深める。	Thirty, Forty... One Hundred	
3	4	友だちの誕生日を知ろう	世界と日本の祭りや行事に触れながら、友達に誕生日を聞くゲーム活動を楽しむことを通じて、英語による月の言い方や誕生日の言い方に慣れ親しみ、お互いに積極的に尋ねたり答えたりしてコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	誕生日についてインタビューする場面 イ 子どもの遊び イ 地域の行事)	自分の生まれ月のことをインタビューしよう インタビューを通して、コミュニケーションを図る楽しさを体験する。 積極的に友達に誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりする。 はっきり誕生日を言ってコミュニケーションを図ることの大切さに気付く。 ウ 相手との関係を円滑にする ウ 事実を伝える)	行事と月とを線で結ぼう キョーワートゲーム ミラージュゲーム 自分の誕生日の言い方を知ろう ステレオゲーム アルファベットの文字を入れよう 誕生日をインタビューしよう	When is your birthday? My birthday is -	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December 1-31の序数	文字は様々なことや意味を表すことができることに気付く。21以上の数字については英語での月の言い方や序数に慣れ親しみ、自分の誕生日を英語で表現しようとする。 月名の頭文字を考える活動を通して、アルファベットに慣れ親しむ。 ALTなど異なる文化をもつ人々と誕生日を尋ね合うなどの交流を体験し、多様な文化に対する理解を深める。 世界の祭りや行事を知り、日本の祭りや行事についても改めて考える。	Twelve Months	
4	4	できることを紹介しよう	「できること」「できないこと」についての英語の表現に慣れ親しむとともに、ショー・アンド・テルの活動等を通して、「できること」について仲間を紹介したり、お互いに尋ねたり答えたりするなど、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	家庭の生活、学校での学習や活動の場面 ア 自己紹介 イ 家庭での生活 イ 学校での学習や活動	どんなことができるか友達に尋ねたり、答えたりする活動を通して、コミュニケーションを図る楽しさを体験する。 積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりする。 絵を見せながら、「できること」や「できないこと」をはっきりと書いてコミュニケーションを図ることの大切さに気付く。 エ 考えや意図を伝える)	ジェスチャーあて 先友のできることを聞こう 友達にインタビューをしよう インタビューをしよう ショー・アンド・テルをしよう	I can - Can you - ? Yes, I can./No, I can't!	can, play, make, sing, ride, swim	「できること」を尋ねたり、「できること」や「できないこと」を言ったりしながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 ショー・アンド・テルのやり方を知り、多様な発表の仕方があることに気付くとともに、自分と友達の違いを知り、認め合うことができる。 ALTなど異なる文化をもつ人々と「できること」や「できないこと」を尋ね合うなどの交流を体験し、多様な文化に対する理解を深める。	I can swim.	
5	4	道案内をしよう	道案内をする活動を通して、建物や名前や道案内の際に使用する相手の行動を促す英語の表現に慣れ親しむとともに、お互いの理解を確かめ合うなど仲間と協力しながらコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	道案内の場面 ア 道案内 イ 子どもの遊び	友達と英語で道案内をする楽しさを体験する。 積極的に友達と協力して道案内をしよう。 正しく指示をしてコミュニケーションを図ることの大切さに気付く。 ウ 事実を伝える オ 相手の行動を促す	おはしきゲーム 指さしゲーム 指差し指さしゲーム サイモン・セズゲーム ペアで情報を伝えながら友達と同じ町を作る グループで道案内をしよう ペアで道案内をしよう	Where is - ? Go straight. Turn right/left.	school, police box, bank, bookstore, flower shop, bus stop, hospital, post office, fire station, barbershop, park, department store, restaurant, train station, turn, right, left, go, straight, stop, where, please, is, the	道案内をすることを通じて、相手の行動を促す時の英語の表現や、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 道案内の仕方の違いに気付く。 建物や道案内の表現に慣れ親しむ。 ALTや異文化を持つ人々の道案内を通して、多様な文化に対する理解を深める。	Where is the station?	
6	4	行ってみたい国を紹介しよう	世界にはいろいろな英語が話されていることに気付くとともに、スピーチ活動を通して「行ってみたい」という英語の表現に慣れ親しみ、自分が行ってみたい国を理由とともにはっきり伝えたり、仲間が行きたい国や理由について尋ねたりするなど、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	自分が行きたい国についてスピーチする場面 ア 夢スピーチ イ 子どもの遊び	スピーチをしたり、友達のスピーチを聞いて、スピーチをする楽しさを体験する。 自分の思いがはっきりわかるようにスピーチをしたり、積極的に友達のスピーチを聞いてたりする。 行ってみたい国やその理由についてのまとまった話を聞いて、その概要を理解しようとする大切さに気付く。 エ 考えや意図を伝える)	ビンゴゲーム 自分が行ってみたい国について、国旗と理由を書いて相手に紹介しよう 友達のスピーチを聞いて、行きたい国を知ろう	I want to go to - Let's go.	Italy, Japan, China, Korea, Brazil, ...	行ってみたい国を話す活動を通して、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 世界にはさまざまな英語が話されていることに気付く。 ALTなど異なる文化をもつ人々と行ってみたい国を話し合う体験をし、多様な文化に対する理解を深める。	I want to go to Italy.	
7	4	自分の一日を紹介しよう	世界には時差があることに気付くとともに、お互いの一日の生活について紹介し合う活動を通して、日常生活に関する英語の表現に慣れ親しみ、自分や友達の生活の様子を紹介したり尋ねたりしながら、仲間と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	自分の一日の生活を紹介する場面 ア (自己)紹介 イ 家庭での生活	友達と自分の一日を紹介し合う楽しさを体験する。 積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりする。 正確に時刻を言って一日を紹介し合うことの大切さに気付く。 ウ 事実を伝える)	1-60まで書いてみよう 先生の日 先生がどのような一日を過ごしているか聞き取る おはしきゲーム ジェスチャーゲーム 先生の日を参考にして、自分の一日を紹介しよう。 グループで友達の生活を聞き、わかったことを書き出しに書こう	get up at - What time - ?	get up, eat lunch, read a book, take a bath, go to bed, go home	お互いの一日を紹介し合う中で、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 世界には時差があることに気付く。 ALTなど異なる文化をもつ人々と、一日の過ごし方や日本との時差について話し合う体験をし、多様な文化に対する理解を深める。	My Daily Routine.	
8	4	オリジナルの劇をつくらう	オリジナルの劇を作る活動を通して、まとまった英語の表現に触れ、世界の民話や昔話などに興味を持ったり、実際に演じたりすることで、表現に慣れ親しみ、ジェスチャーを付けながら気持ちをこめて積極的に仲間へ伝えようとする態度を育てる。	英語劇の練習や発表の場面 イ 子どもの遊び	英語でオリジナル物語づくりをする楽しさを体験する。 積極的にオリジナル物語のセリフを言う。 気持ちを込めて言ったり、ジェスチャーなどを加えて表現したりすることの大切さに気付く。 ア 相手との関係を円滑にする エ 考えや意図を伝える)	登場人物や動物を考え、自分たちで物語りをつくらう セリフを考え、自分たちで物語をつくらう スピーチ・メモを作成して、それをもとに互いに発表し合い、ほかのグループの発表を聞いて、どのような人物や動物などが出てきたか書こう	Please help me.	turnip, grandpa, grandma, pull, come, me, girl	英語でオリジナル物語づくりをしながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 世界の物語を聞いて、日本の生活や習慣、行事などとの違いに気付く。 ALTなど異なる文化をもつ人々と交流して民話や昔話を聞き、多様な文化に対する理解を深める。	Yo-heave-ho!	
9	4	将来の夢を紹介しよう	将来の夢について伝え合う活動を通して、さまざまな職業についての英語の表現に慣れ親しみ、自分の将来の夢について、なぜその職業につきたいのかなどの理由(キャリア教育との関連)を含めて友達に伝えたり、尋ねながら理解しようとするなど積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	理由を含めて将来の夢についてスピーチを行う場面 ア 夢スピーチ	将来つきたい職業とその理由をスピーチしたり、友達のスピーチを聞いて、お互いの思いを伝え合う。 友達に、将来つきたい職業について、積極的に尋ねたり、答えたりする。 スピーチで自分の思いを伝えることの大切さに気付く。 エ 考えや意図を伝える)	ビンゴゲーム チェーンゲーム インタビューをしよう スピーチ・メモを作成して、それをもとに自分の夢を紹介しよう スピーチで自分の思いを伝え、名前と夢、理由を書こう	What do you want to be? I want to be a teacher.	teacher, doctor, driver, singer, nurse, earth, be	将来つきたい職業を聞いて話したりしながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。 性別によって職業名に違いがあることや、男女両性に使用できる言葉があることなど、さまざまなものの見方や考え方があつことに気付く。 ALTなど異なる文化をもつ人々と将来の夢について話し合い、多様な文化に対する理解を深めたり、世界の子どもたちがなりたい職業について知りながら、日本の子どもとの違いや文化的な違いに気付く。	When I Grow Up.	

新学習指導要領が示す(働き)

新学習指導要領が示す(働き)