

児童の活動	教材・教具	H R T	A L T	☆評価 ・留意点
<b>1 Greeting</b> ・元気に挨拶をする。 ・質問の内容を聞き取る。 ・質問に答える。		・大きな声で表情豊かに挨拶する。 ・全体挨拶の後、数人に質問する。	・ Greet students with big gesture. ・ Ask some students.	☆大きな声で挨拶している。 ・答える意欲を認める。
<b>2 Warm up</b> Song ♪Where are you from? ♪	・ CD ・ 国旗カード	・大きな声で表情豊かに歌う。 <i>Let's sing a song. Big voice, please.</i>	・ Sing a song together.	
<b>3 Today's Topic [Aim]</b> ・今日の活動を理解する。	・ Point Cards	・ALT の話を児童の立場で聞きながら必要に応じて補足説明する。 <i>We studied many flags and names of the countries. Then I have a good idea to enjoy.</i>	・ Using the national flag, talk about countries ALT has been to. <i>Last summer vacation, I went to Korea. I ate KIMUCHI. It was very hot, but it was delicious. I had a good time.</i>	
<b>4 Activities</b> ・デモンストレーションを見て、「国当てゲーム」の進め方を理解する。 ・出題者と解答者に分かれ、時間いっぱいクイズに挑戦する。 ・出題者は、写真や地図等を示して質問する。 ・解答者は、絵や写真を参考にしながら答える。 ・時間になったら出題者、解答者を交代する。	・会話の流れを示すカード どの旗？ 場所は？ お国自慢？ ・世界地図 ・国旗カード小 ・クイズ用写真 ・チェックシート	国名や位置、お国自慢を当てるクイズを楽しもう！	・ALT と一緒に skit を行う。	・課題提示と同時に、英語活動で常に大切にしていこう point を示す。 ・ Loud Voice ・ Eye Contact ・ Cheerfulness
<b>5 Comments</b> ・仲間のがんばりや自分のがんばりを見付ける。		・対話練習を生かしたクイズゲームを紹介する。 ・活動に向かう態度のよさを認め、広めていく。 A さんは、時間いっぱいお友達とゲームができたね。	・ Give a demonstration to students. H: Do you know this flag? → A: I think it's China. That's right. ← H: Where is China? → A: China is here. That's right. Good job. ← H: What sport is popular? → A: Table tennis. Very good! ← H: This is a present. → A: Thank you. Good bye.	☆間違いを恐れず、積極的に英語で話そうとしている。 ・お国自慢はスポーツや食べ物など既習の表現を使う。 ☆時間いっぱい多くの仲間と対話している。
		・活動に向かう態度のよさを認め、広めていく。 A さんは、時間いっぱいお友達とゲームができたね。	・ Explain how to play the game in easy English. ・ Enjoy playing the game with Ss. ・ Comment students for good attitude to English lesson. <i>Miss A, your voice is loud and your smile is good.</i>	・紹介された友達のよさを通して、自分の活動を振り返るようにする。