

学年	5年	題材	世界の国からこんにちは	ねらい	クイズやインタビューなどを通して、国名・国旗・位置に関する英語に慣れ親しみ Where are you from? Where do you want to go? などの表現を使って情報交流活動を楽しむ。	単元の評価	・間違いを恐れず、積極的に英語で話そうとしている。 ・時間いっぱい、多くの仲間と対話している。
----	----	----	-------------	-----	---	-------	--

時間	1	2	3 (本時)	4
ねらい	いろいろな国の名前や国旗、位置を知り、「国旗神経衰弱」「国の位置当て」等のゲームを楽しむ。	「出身地インタビュー」ゲームを通して、出身地の聞き方や答え方、位置を確認する表現に慣れ親しみ、多くの仲間との活動を楽しむ。	「国名を当て」ゲームを通して、国旗や位置、人気のスポーツ等の情報交流活動を楽しむ。	「海外旅行インタビュー」を通して、行ってみたい国やその理由を伝える表現に慣れ親しみ、友達と海外旅行の夢を伝え合う活動を楽しむ。
主な活動	<p>1 Greeting 2 Warm up Song ♪Left and right ♪ 3 Today's Topic [Aim] ・ALT の出身国を話題にする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">いろいろな国の名前や位置を使ったゲームを楽しもう！</div> <p>4 Activities ・リズムに合わせて国名を発話する。 (1)「国の位置当てゲーム」 (2)「国旗神経衰弱ゲーム」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[How to play] ・国旗カードを用意する。 ・カードをめくった時は必ず、グループや個人で発音する。 ・ゲームの後、取った枚数を聞く。</div> <p>5 Comments</p>	<p>1 Greeting 2 Today's Topic [Aim] ・国名が入った新しい歌の紹介 Song ♪Where are you from? ♪</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">出身地や場所を当てるビンゴゲームを楽しもう！</div> <p>3 Activities ・対話の仕方をモデルで提示する。 ・国自慢を加えた表現を紹介する。 ・「インタビューゲーム」×2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[How to play] ・国名ビンゴカードを用意する。 ・自分の出身国を決め秘密]、練習した表現を使って、インタビューしながらビンゴを進めていく。</div> <p>4 Comments</p>	<p>1 Greeting 2 Warm up Song ♪Where are you from? ♪ 3 Today's Topic [Aim] ・今までに行ったことのある国</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">国名や位置、お国自慢を当てるクイズを楽しもう！</div> <p>4 Activities ・対話の仕方をモデルで提示する。 ・お国自慢を尋ねる表現を紹介する ・「国当てゲーム」×2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[How to play] ・出題者と回答者に分かれる。 ・各コーナー〔2人組〕が出すクイズに答えたらシールをもらう。 ・前半・後半に分かれて行う。</div> <p>5 Comments</p>	<p>1 Greeting 2 Warm up Song ♪Where are you from? ♪ 3 Today's Topic [Aim] ・自分が行ってみたい国</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">海外旅行の夢を伝え合うインタビューゲームを楽しもう！</div> <p>4 Activities ・対話の仕方をモデルで提示する。 ・「理由」を伝える表現を紹介する。 ・「夢の海外旅行インタビューゲーム」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[How to play] ・自分の出身国を決める。 ・表現を使って、海外旅行の夢をインタビューしながらビンゴを進める。</div> <p>5 Comments</p>
言語材料	Japan, Spain, India, Italy, Korea, Germany, Australia, France, New Zealand, the UK, the USA, Brazil, Nepal	Where are you from? I'm from <i>China</i> . Where is <i>China</i> ? <i>China</i> is here. <i>China</i> is big. ~is very <i>famous</i> .	Do you know this flag? I think it's <i>China</i> . Where is <i>China</i> ? What <i>sport</i> is <i>popular</i> ?	Where do you want to go? I want to go to <i>China</i> . Because <i>China</i> is very <i>big</i> . (I want to eat ~, I want to see ~)
評価	間違いを恐れないで、何度も声に出して言ってみようとしている。	多くの仲間と対話をし、出身地を質問したり、答えたりしている。	国旗をもとに、国名や位置について質問したり答えたりする活動に時間いっぱい取り組んでいる。	多くの仲間と対話をし、自分の夢を伝えたり、相手の夢を聞いたりしている。
教材教具	ゲーム用の白地図 国旗のカード大 (教師用) 国旗のカード小 (児童ゲーム用)	ゲーム用の白地図 国旗のカード大、小 形容詞・スポーツカード (教師用) ビンゴシート (個人)	ゲーム用の白地図 国旗のカード小 お国自慢クイズ用写真またはカード クイズチェックシート (個人)	ゲーム用の白地図 ビンゴシート (個人)