

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科（科目）	単位数	指導学年	教科書名	補助教材
外国語（リーディング）	2単位	第2学年		同ワークブック

到達目標 【学習指導要領】	英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解する能力を更に伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	（ア）未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら読む。 （イ）文章の中でポイントとなる語句や文、段落の構成や展開などに注意して読む。 （ウ）目的や状況に応じて、速読や精読など、適切な読み方をする。

月	進度（単元・章・項）	指導目標及び内容（項目活動）	評価方法	評価のポイント
4月	LESSON 1 ALBATROSS IN TORISHIMA 絶滅に危機にあるアホウドリを保護する日本人らの活躍	【リーディングの目標を理解し活動に慣れる】まとめ ・授業における活動のあり方を学ぶ。 ・情報を適切に理解しまとめる。 （概要の英文を作る、発表する。）	・授業観察 ・英文チェック ・ペア・ワーク ・ワークブック	・授業のやりかたを理解したか。 ・予習のしかたを理解し準備しているか。 ・まとめの英文を作ることができたか。 ・積極的にペア・ワークと発表ができるか。 ・しっかりと記入してあるか。
	LESSON 2 REBUILDING THE COLOSSEUM コロセウムを修復して、多くの人々に遺跡を開放する	【トピックセンテンスの把握をさせる】自分の考え ・要点を適切に把握してトピックセンテンスを選ぶ練習をする。 ・サポーティングセンテンスを付け加えて自分の意見を述べる。 （考えをまとめて発表する。）	・授業観察 ・ペア・ワーク ・ワークブック ・英文チェック	・文の理解だけでなくトピックセンテンスを把握したか。 ・ペアの活動を積極的に行っているか。 ・しっかりと記入してあるか。 ・自分の意見を適切に書いてあるか。
----- 中間考査（情報把握、要点のまとめ、自分の考えを書く力を見る） -----				
6月	LESSON 3 A DEAF CHILD LISTENED 全米初の聾啞者学校を建てた青年のエピソード	【物語を鑑賞させ読むことに積極的に取り組む態度を身に付ける】物語 ・精読によりじっくり文を味わう。 ・感想を英語でまとめる。 （物語の感想を発表する。）	・授業観察 ・ペア・ワーク ・感想の発表 ・ワークブック	・物語を積極的に読んでいるか。 ・ペアで正確に音読をしているか。 ・感想を適切に発表しているか。 ・しっかりと記入してあるか。
7月	LESSON 4 FINDING THE SMART PART OF EVERY CHILD 子供の学習能力には、さまざまな種類がある	【リスティングの使われる状況を知りパラグラフを書く】自分の考え ・signal word によりスキミングを行って文を読む。 （自分の考え Friends are important. をリスティングを使って書く。）	・授業観察 ・ペア・ワーク ・ワークブック ・英文チェック	・スキミングの技術を使って文章を読んでいるか。 ・ペアの練習を積極的に行っているか。 ・しっかりと記入してあるか。 ・自分の意見を適切に書いてあるか。
	9月	LESSON 5 JAPANESE CUISINE IN AMERICA アメリカでは、日本食が独自の变化を遂げている	【聞き手に内容が伝わるように読む】音読 ・概要を正しく伝える。 ・発音、イントネーションにも注意を向ける。 （料理の作り方を発表する。）	・授業観察 ・ペア・ワーク ・ワークブック
----- 期末考査（精読、自分の考えを書く、音読のテスト） -----				
10月	LESSON 6 DOCTORS WITHOUT BORDERS アフリカでボランティアとして働いた中国人女医の体験記	【自分の興味関心事を英語で表現する】自分の考え ・Time order にパラグラフを構成し、発表する。 （関心のあるニュースを時間順に述べてコメントする。）	・授業観察 ・ペア・ワーク ・ワークブック ・英文チェック	・スキミングの技術を使って文章を読んでいるか。 ・積極的にペア・ワークの活動ができるか。 ・しっかりと記入してあるか。 ・自分の意見を適切に書いてあるか。
11月	LESSON 7 A WORLD OF HERBS ヨーロッパで珍重されるハーブの歴史や効用を述べる	【推測や知識を活用して読む】まとめ ・絵や背景知識から推測して文を読む。 ・5W1Hを大切にしながら概要をまとめる。 （ハーブの効用をまとめる。）	・授業観察 ・ワークブック ・英文チェック	・すぐ辞書に頼らず推測しながら読んでいるか。 ・しっかりと記入してあるか。 ・適切にまとめてあるか。
----- 中間考査（速読、まとめ、自分の考えを書く） -----				
12月	LESSON 8 CONTEXT IN CULTURE 文化により、言葉と言葉が発せられる環境との関係が異なる	【書き手の意向を理解して読む】音読 ・対比されている語句に注意し、内容を理解して読む。	・授業観察 ・ペア・ワーク ・ワークブック	・シャドーイングなど繰り返して読む活動を行っているか。 ・積極的にペア・ワークの活動ができるか。 ・しっかりと記入してあるか。
1月	LESSON 9 OGATA SADAOKO 緒方氏の国連難民高等弁務官としての活躍を描く	【生徒自ら読む目的を考えて主体的に読む】物語 ・題材をしっかりとらえて整理し、じっくりと読む。 （年表にまとめる。）	・授業観察 ・ワークブック ・年表提出	・自分で要点をまとめながら読んでいるか。 ・しっかりと記入してあるか。 ・工夫してわかりやすく書いてあるか。
2月	LESSON 10 THE NEW ANIMAL FARM ブタなどの動物の細胞や臓器は、人間の治療に役立てられるか	【積極的に意見を発表する】自分の考え ・スピーチを行う。 ・視聴覚機器を用いて発表する。 （自分たちでテーマを決めてクラスの前で発表する）	・授業観察 ・グループ・ワーク ・ワークブック	・概要を把握して読んでいるか。 ・わかりやすく発表しようとしているか。 ・しっかりと記入してあるか。
	Supplementary	【今までの技術を使って読む】まとめ	・レポート提出	・わかりやすく正確に記入してあるか。
3月	----- 期末考査（内容把握、精読、音読のテスト） -----			