

## 高等学校英語 Lesson 3 We All Love Rice 評価補助簿(例)

生徒氏名 具体の評価規準 (略表記)		1 . . .		2 . . .		3 . . .	
		A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
ア	言語活動への取組	A B C	A B	A B C	A B	A B C	A B
	コミュニケーションの継続	A B C	C	A B C	C	A B C	C
イ	正確な音読	A B C	A B	A B C	A B	A B C	A B
	適切な発話	A B C	C	A B C	C	A B C	C
ウ	正確な読みとり	A B C	A B	A B C	A B	A B C	A B
	適切な読みとり	A B C	C	A B C	C	A B C	C
エ	言語についての知識	A B C	A	A B C	A	A B C	A
	文化についての理解(1)	A B C	B	A B C	B	A B C	B
	文化についての理解(2)	A B C	C	A B C	C	A B C	C
総合		A B C		A B C		A B C	

ア・イは観察による記録、ウ・エは学習プリントの記入状況の点検に基づく評価とする。