

高等学校 英語 オーラルコミュニケーション

Lesson 9 A Free Pizza 評価補助簿 記入例

P.4 「単位時間における具体の評価規準」に基づいた評価

		ア		イ		ウ		エ	
		意欲的な取り組み	聞き手を尊重した対応	分かりやすい表現	仲間と協力した表現活動	英語からの直接理解	速やかな対応	電話表現の習得	表現方法の豊かさ
1	...	5	5	4	5	5	5	5	5
2	...	2	3	3	3	3	2	2	3
3	...	3	3	3	3	3	2	3	3
4	...	5	5	4	4	4	5	5	5
5	...	5	5	5	4	5	3	3	4
6	...	2	2	2	3	2	3	3	4
7	...	3	3	3	3	4	3	3	3
8	...	3	2	2	2	2	2	3	3
9	...	2	1	1	1	2	2	2	3
10	...	3	3	3	3	3	3	3	3
11	*								
12	*								
	*								
	*								
	*								
	*								
38	...	4	3	3	3	3	4	4	3
39	...	4	4	4	4	5	5	5	5
40	...	5	5	5	5	5	5	5	5

左端にクラス名簿を張り付ける

評価は5段階で行う。

5	Excellent
4	Fairly good
3	Average
2	Not so good
1	Poor