

事例 2

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科（科目）		単位数	指導学年	教科書名	補助教材名等
外国語：英語（オーラルコミュニケーション）		2単位	第1学年	ORAL COMMUNICATION	Workbook
到達目標【学習指導要領】		日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報や考えなどを理解し、伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。			
到達目標に向けての具体的な取組み【指導上の留意点】		<ul style="list-style-type: none"> ・新しい表現方法を習得するとともに、既習事項と統合して活用していく演習活動を充実させることにより知識としてのみの英語に留めず、技能として活用できる英語の段階まで高めていく。 ・中学校で学んだ既習事項を現実の場面で自由に活用できるよう演習活動を通じて定着させる。 ・コミュニケーションの手段としての生きた英語を学ぶ喜びを与える。 ・コミュニケーション活動を通じて他国の文化や、そこに住む人々の生活に関心を持ち、グローバルな視野で思考する基礎を確立する。 			
月	時数	進度（単元・章・項）	指導目標及び内容（項目/活動）	評価方法	評価のポイント
4月	1	オリエンテーション ・学習方法のガイダンス ・基礎的なクラスルームイングリッシュ	聞 ・授業展開のツールとしてのクラスルームイングリッシュの定着を図る	・演習活動の観察	・指示に対して即座に反応できる
	6	【Part 1】コミュニケーション活動への導入 Lesson 1 Listen and Answer（聴き取りへの導入） Lesson 2 Listen and Speak（聴き取り及びQ & A） Lesson 3 This Little Pig（文の強弱、リズム） Lesson 4 What Are They Doing?（日常の動作についての簡単な表現） Lesson 5 What Do You Say?（質問と応答文）	聞 ・英語の音になじませる ・簡単な英語の質問に即答する訓練を行う 聞 ・英語のリズムに慣れさせる 対 ・日本語を介さず、英語の音声に従って絵によって示される行為を選択する 対 ・挨拶を中心とする慣用表現を定着させる	・演習活動の観察 ・演習活動の観察 ・授業観察 ・演習活動の観察 ・授業観察	・正確に相手の発言を聞き取り、即座に回答することができる ・はっきりした発音で相手にメッセージを伝えることができる ・英語を正確に聞き取ることができる ・英語で自然な挨拶ができる
5月	4	Lesson 6 I'm Peter Stone（自己紹介） Lesson 7 Jenny's Homeroom Teacher（学校のクラス紹介） Lesson 8 Bill's Dog（簡単な道案内）	聞 ・自己紹介の英語をチャートをヒントに聞き取らせる 聞 ・英語によるクラス、担任の紹介を聞き取らせる 聞 ・対話を聴き取り、地図上で動きをモニターできるようにさせる	・ワークシート ・Q & A ・サマリー用紙 ・演習活動	・テープの英語を正確に聞き取ることができる ・正確にメモをとって内容をまとめることができる ・聞き取った英語の情報を正確に処理し対応することができる
	3	【Part 2】 Lesson 1 Hiroko's Family（自己紹介、家族の紹介） Lesson 2 Our Teacher（他者（クラス担任）の紹介）	口 ・自分自身、及び家族を紹介する表現方法を定着させる 口 ・他者を紹介する表現を身につけさせる	・プレゼンテーション ・演習活動の観察	・分かりやすい英語で自己表現することができる ・英語により他者の紹介ができる
6月	1	前期中間考査	・リスニングテスト ・ディクテーション ・英作文「私の友達紹介」 ・道案内（地図上に示された指定場所への行き方を説明する）		
	7	Lesson 3 The Names of Flowers（季節の変化、趣味の説明） Lesson 4 A Club Activity（インタビュー、クラブ活動紹介） Lesson 5 My Dream for the Future（将来の希望）	口 ・身のまわりの「自然環境」を英語で紹介できるようにさせる 口 ・自分が所属する部活動を英語で紹介するための表現を身につけさせる 口 ・将来の夢について英語で発表できるようにさせる ・音声として与えられた英語を正確にディクテーションできるようにさせる	・プレゼンテーション ・ペアワークの観察 ・プレゼンテーション ・ワークシート	・情報をわかりやすく英語でまとめ、発表することができる ・聞き手の立場になってわかりやすく英語で表現できる ・聞き取った英語を正しく書き取ることができる
	7	Lesson 6 Our School Excursion（自分の経験を他者に伝える） Lesson 7 A Soccer Game（身のまわりの出来事を要約する） Lesson 8 I Had a Cold（病気の症状を英語で伝える）	口 ・中学の修学旅行について、英語で互いに説明させる 対 ・サッカーの観戦体験を他者に報告させる ・英語を使って favorite sport について他者から情報を収集させる 話 ・体の不調を英語で伝えることができるようにさせる	・意見交換の観察 ・レポートイング ・ペアワークの観察 ・ペアワークの観察	・情報を正確にまとめ、わかりやすく伝達することができる ・分かりやすくまとめられている ・活動に意欲的に参加している ・病気の症状を表す英語表現を活用することができる
8	夏期課題 - 英語で日記をつける	毎日の出来事を英語でまとめさせる	・課題内容確認	・根気よく表現活動が継続されている	
9月	7	Lesson 9 A Free Pizza（電話で出前を依頼する） Lesson 10 A Part-time Job in America（ディベート1）（高校生のアルバイトについて賛成か反対か） Lesson 11 A Surprise Party（友達を誘う、買い物での表現）	話 ・基本的な電話での会話表現を身につけさせる 対 ・電話で出前を依頼できるようにさせる ・基礎的なディベートを体験し、はっきりと自己の考えを相手に伝えることができるようにさせる 話 ・相手に依頼事項を正確に英語で伝えることができるようにさせる	・授業観察 ・ペアワークの観察 ・演習活動の観察 ・ペアワークの観察	・基礎的電話での会話が成立する ・正確に伝達がなされ、コミュニケーションが成立している ・英語で相手に自分の考えを意欲的に伝えようとしている ・「依頼」についての慣用表現が定着している
	1	前期末考査	・リスニングテスト ・電話による基本的な会話の流れ英訳 ・「私の将来」英作文		・指定された病気について英語で症状を説明する
10月	3	Lesson 12 Valentine's Day（ディベート2）（バレンタインデーに賛成か反対か） Lesson 13 Our Meals（食事についての表現）	対 ・相手の主張を正確に聴き取り、即座に正しい対応ができるようにさせる 口 ・英語で食文化について紹介できるように表現を拡張させる	・意見交換観察 ・ペアワークの観察	・活発に意見を交換している ・相手の意見を意欲的にとらえようとする姿勢が感じられる ・食文化について英語で紹介できる
	2	【Part 3】 Lesson 1 The Unhappy Mouse（朗読）	話 ・比較級を用いた表現方法の定着を図る ・方法を尋ねる用法（How can I ---?）を定着させる	・ワークシート ・授業観察	・指定の文法事項を使って表現することができる
11月	8	Lesson 2 Making a Chocolate Cake（チョコレートケーキの作り方） Lesson 3 Speeding（警官との会話） Lesson 4 A Letter from Japan（留学生による日本の行事紹介）	口 ・食材を英語で表現できるようにさせる ・where to ----, Let me take ---- の定着 聞 ・相手の発する英語を正確に聞き取ることができるようにさせる ・why ----, keep ---- ing の定着 聞 ・テープに従って正確にディクテーションさせる ・help 人 ----, ask 人 if ---- の定着	・演習活動の観察 ・生徒の応答観察 ・ワークシート ・Q & A ・生徒の応答観察 ・ワークシート ・授業観察	・食材の名前を正確に理解している ・指定の文法事項を使って表現することができる ・英語の音になじみ、内容を正確にとらえることができる ・正確に英文を聴き取り、かつ書き取ることができる
	1	後期中間考査	・ディクテーション ・指定の料理（お好み焼き）についてその調理法を英語で説明する ・指定文法事項をもちいた英作文		
12月	4	Lesson 5 The Hitch-hiker（許可、感謝の表現） Lesson 6 Eating Natto（食文化の理解）	聞 ・ある程度長い英語を集中して聞き取ろうとする姿勢を身につけさせる 口 ・May I ---? Thank you for ---- の定着 ・好きな食べ物、嫌いな食べ物を紹介し、その理由を説明できるようにさせる ・be sure that ---- / seem to ---- の定着	・Q & A ・ペアワークの観察 ・プレゼンテーション ・ワークシート	・長い英語を集中して聞き取ることができる ・指定の文法事項を使って表現することができる ・英語で意見をまとめて発表することができる
	1	Lesson 7 The Great Pyramid（観光地でのリスニング） Lesson 8 A Challenger（インタビュー）	聞 ・説明文の概要を正確に聞き取らせる 対 ・made from ---- / It took ---- の定着 ・他者にインタビューをできるようにする ・the first person to ---- / because of ---- の定着	・Q & A ・ワークシート ・ペアワークの観察 ・授業観察	・説明文の概要を聞き取ることができる ・他者にインタビューすることができ、また受けることができる
1月	5	Lesson 9 Edelweiss（映画の英語を聞き取ろう） Lesson 10 Pets（ペットを通しての異文化理解）	聞 ・映画の英語に親しませる 対 ・don't care to ---- / want you to ---- の定着 ・keep ---- warm / make us happy の定着	・ワークシート ・生徒の応答観察 ・生徒の応答観察	・映画の英語を概略理解できる ・指定の文法事項を使って表現することができる
	2	年間のまとめ（スキットの制作、上演）	口 ・4名のグループごとに既習内容からテーマを選びスキットを制作して演じさせる	・プレゼンテーション	・グループで協力しストーリーを組み立て発表することができる
3月	1	学年末考査	・リスニングテスト（スターの対談番組の一部を取り出したものを聞かせ、概略を日本語でまとめる）		・指定文法事項をもちいた英作文